

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup.....	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Rumusan Masalah	7
1.6 Tujuan Penelitian	7
1.7 Manfaat Penelitian	7
1.7.1 Manfaat Teoritis	7
1.7.2 Manfaat Praktis	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran	11
2.1.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	12
2.2 Media <i>Powerpoint</i>	12
2.2.1 Kelebihan dan Kekurangan <i>Powerpoint</i>	13
2.2.2 Menu Pendukung Pada <i>Powerpoint</i> dan fungsinya.....	14

2.3 Model Pembelajaran Inquiry.....	15
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Inquiry.....	15
2.3.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran Inquiry	17
2.4 Model Pengembangan ADDIE.....	18
2.5 Hasil Belajar.....	20
2.6 Kimia Komputasi	21
2.6.1 Metode Kimia Komputasi	22
2.6.2 Perangkat Lunak Kimia Komputasi	23
2.7 Materi Laju Reaksi.....	25
2.7.1 Teori Tumbukan	25
2.7.2 Faktor-faktor Laju Reaksi	27
2.7.3 Orde Reaksi dan Persamaan Laju Reaksi.....	30
2.8 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	37
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	38
3.3.1 Desain Penelitian.....	38
3.3.2 Variabel Penelitian	38
3.4 Definisi Operasional	38
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.5.1 Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Media	42
3.5.2 Kisi-Kisi Angket Untuk Validasi Ahli Materi	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	44
3.7 Prosedur Penelitian	45
3.7.1 Analisis.....	46
3.7.2 Desain	47
3.7.3 Pengembangan	48
3.7.4 Implementasi.....	49
3.7.5 Evaluasi.....	50
3.8 Analisis Data	50
3.8.1 Analisis Kelayakan Media dan Materi oleh Validator Ahli	51

3.8.2 Analisis persepsi siswa.....	52
3.8.3 Analisis Data Peningkatan Hasil Belajar.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	54
4.1.2 <i>Design</i> (Perancangan)	57
4.1.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	65
4.1.4 <i>Implementation</i> (Implementasi)	72
4.1.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	74
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tumbukan yang efektif terjadi bila atom K bertumbukan dengan atom I, karena ukuran atomnya sama.....	26
Gambar 2. 2 Energi pengaktifan untuk reaksi eksoterm (a) dan reaksi endoterm (b) 27	
Gambar 2. 3 Perbandingan Gerak Partikel.....	28
Gambar 2. 4 Reaktan dengan Konsentrasi berbeda	29
Gambar 2. 5 Pengaruh Katalis terhadap Energi aktivasi.....	30
Gambar 2. 6 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Software Avogadro	57
Gambar 4. 2 Perhitungan Menggunakan Nwchem	58
Gambar 4. 3 Media pembelajaran inquiry berbasis kimia komputasi.....	66
Gambar 4. 4 Diagram Penilaian validator ahli media	67
Gambar 4. 5 Diagram Penilaian validator ahli materi.....	69
Gambar 4. 6 sebelum revisi.....	70
Gambar 4. 7 sesudah revisi	71
Gambar 4. 8 Diagram Hasil Persepsi Siswa	73
Gambar 4. 9 Hasil nilai rata-rata <i>pretest posttest</i>	74

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen untuk ahli media	42
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar penilaian ahli materi	44
Tabel 3.3 Kategori kelayakan media pembelajaran	53
Tabel 3.4 Kategori persentase persepsi siswa.....	53

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Media	87
Lampiran 2 Rekapitulasi Penilaian Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 3 Rekapitulasi angket persepsi siswa	91
Lampiran 4 Lembar Wawancara	92
Lampiran 5 Perhitungan N-Gain	94
Lampiran 6 Surat Penelitian	95
Lampiran 7 Dokumentasi	97
Lampiran 8 Surat Validasi	99
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	102
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media	108
Lampiran 11 Angket Persepsi Siswa	113
Lampiran 12 Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	115