

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Terdapat pengaruh signifikan model *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis *green chemistry* terhadap hasil belajar siswa pada materi asam basa dengan $\text{sig (2-tailed)} = 0,00 < \text{sig } 0,05$.
2. Terdapat pengaruh signifikan model *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis *green chemistry* terhadap kesadaran lingkungan siswa pada materi asam basa dengan $\text{sig (2-tailed)} = 0,00 < \text{sig } 0,05$.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian, pengelolaan dan interpretasi data maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru dan calon guru disarankan untuk menerapkan model *guided inquiry* berbantuan LKPD berbasis *green chemistry* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kesadaran lingkungan siswa karena pada pelaksanaannya yang berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi lebih aktif dalam menyelesaikan masalah dan siswa menjadi lebih peka terhadap pentingnya menjaga lingkungan sekitar.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan pemahaman terhadap kebutuhan siswa dalam mengoptimalkan hasil belajar dan kesadaran lingkungan siswa, serta mempersiapkan yang sangat baik dari diri sendiri maupun alat serta bahan – bahan yang diperlukan dalam penelitian.