

ABSTRAK

Fauziah Azmi, NIM 4222431007 (2026) Pengaruh Pendekatan *Social Scientific Issue* (SSI) dengan Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Social Scientific Issue* (SSI) dengan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 3 Medan yang berjumlah 7 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*, terdiri dari dua kelas yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol yang masing masing berjumlah 30 orang. Metode yang digunakan adalah eksperimen semu (*quasi-eksperiment*) dengan desain *two group Pretest-Posttest design*. Hasil analisis data terdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya dilakukan uji-t (pihak kanan) untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Social Scientific Issue* (SSI) dengan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada materi laju reaksi pada taraf signifikansi 0,05 dan dilakukan uji n-gain untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan SSI dengan model PjBL meningkatkan hasil belajar siswa dengan capaian skor N-gain (0,680) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dapat disimpulkan bahwa integrasi pendekatan *Social Scientific Issue* (SSI) dengan model *Project Based Learning* (PjBL) layak dan efektif sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi laju reaksi agar siswa terlibat aktif di dalam pembelajaran dan mampu berfikir kritis untuk menciptakan gagasan dan produk dari isu sosial yang terjadi di masyarakat. Berdasarkan hasil penelitian ini merekomendasikan penggunaan pendekatan *Social Scientific Issue* (SSI) dengan model *Project Based Learning* (PjBL) untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa dan memicu keaktifan siswa didalam pembelajaran dalam menghadapi permasalahan sosial dengan konsep saintifik khususnya pada materi laju reaksi.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, PjBL, SSI, Laju Reaksi

ABSTRACT

Fauziah Azmi, NIM 4222431007 (2026) The Effect of Social Scientific Issue (SSI) Approach with The Project Based Learning (PjBL) Model on Student Learning Outcomes in the Reaction Rate Material

This study aims to determine the effect of the Social Scientific Issue (SSI) approach with the Project Based Learning (PjBL) model on student learning outcomes on the reaction rate material. The population in this study were 7 students of class XI MAN 3 Medan. The sampling technique used Purposive Sampling, consisting of two classes, namely class XI IPA 3 as the experimental class and class XI IPA 2 as the control class, each consisting of 30 students. The method used was a quasi-experiment with a two-group Pretest-Posttest design. The results of the data analysis were normally distributed and homogeneous. Furthermore, a t-test (right side) was conducted to determine the effect of the Social Scientific Issue (SSI) approach with the Project Based Learning (PjBL) model on student learning outcomes on the reaction rate material at a significance level of 0.05 and an n-gain test was conducted to determine the increase in student learning outcomes. The results of this study indicate that the use of the SSI approach with the PjBL model improves student learning outcomes with a higher N-gain score (0.680) than the control class. It can be concluded that the integration of the Social Scientific Issue (SSI) approach with the Project Based Learning (PjBL) model is feasible and effective as a solution to improve student learning outcomes in the reaction rate material so that students are actively involved in learning and are able to think critically to create ideas and products from social issues that occur in society. Based on the results of this study, it is recommended to use the Social Scientific Issue (SSI) approach with the Project Based Learning (PjBL) model to optimize student learning outcomes and trigger student activity in learning in facing social problems with scientific concepts, especially in the reaction rate material.

Keywords: *Student Learning Outcomes, PjBL, SSI, Reaction Rate*

