

BAB V

SIMPULAN & SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 132411 Kota Tanjungbalai dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi manfaat tumbuhan dalam kehidupan. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis data pretest dan posttest yang menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari 59,00 menjadi 79,60 dengan selisih peningkatan sebesar 20,60 poin. Tingkat ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, dari 28% pada pretest menjadi 80% pada posttest. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t berpasangan (paired sample t-test) menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) $< 0,001$ yang lebih kecil dari 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan Media Pangir Science Box berbasis kearifan lokal Melayu terhadap hasil belajar IPA siswa..

5.2.Saran

Setelah kelas IV SDN 132411 Kota Tanjungbalai diberi pembelajaran menggunakan media Pangir Science Box untuk menunjang hasil belajar IPA pada materi manfaat tumbuhan dalam kehidupan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas , disarankan menggunakan media pembelajaran inovatif berbasis kearifan lokal seperti Pangir Science Box untuk menciptakan

pembelajaran IPA yang kontekstual, menarik, dan meningkatkan hasil belajar siswa .

2. Bagi sekolah, diharapkan mendukung pengembangan dan penggunaan media pembelajaran berbasis budaya lokal melalui penyediaan fasilitas dan kebijakan yang mendorong inovasi pembelajaran.
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis kearifan lokal pada materi dan jenjang pendidikan lainnya.
4. Bagi peneliti lanjutan, disarankan memperluas penelitian dengan sampel yang lebih besar serta mengkaji pengaruh media terhadap aspek lain seperti sikap, kreativitas, dan keterampilan berpikir kritis siswa.