

ABSTRAK

Rinda Novani. NIM 5133144033. Pengaruh Model Pembelajaran *Tebak Kata* Terhadap Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Kulit Kepala Pada Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Prodi Pendidikan Tata Rias Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Anatomi Fisiologi Kulit Kepala, Kelainan dan Penyakit Kulit Kepala dan Rambut yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Konvensional* di kelas X SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui hasil belajar Anatomi Fisiologi Kulit Kepala, Kelainan dan Penyakit Kulit Kepala dan Rambut yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Tebak Kata* di kelas X SMK Negeri 10 Medan. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Tebak Kata* terhadap hasil belajar Anatomi Fisiologi Kulit Kepala, Kelainan dan Penyakit Kulit Kepala dan Rambut siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini sebanyak 64 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu 32 orang siswa kelas eksperimen dan 32 orang siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 44 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi fisiologi kulit kepala, kelainan dan penyakit kulit kepala dan rambut yang diajar dengan model pembelajaran konvensional cenderung rendah karena jumlah kategori sangat baik+baik < dari kategori cukup+rendah = 21,88% < 78,13%. Hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan pada materi anatomi fisiologi kulit kepala, kelainan dan penyakit kulit kepala dan rambut yang diajar dengan model pembelajaran *tebak kata* cenderung tinggi karena jumlah kategori sangat baik+baik > kategori cukup+rendah = 88,76% > 31,25%.

Terdapat pengaruh model pembelajaran *tebak kata* terhadap hasil belajar anatomi fisiologi kulit kepala, kelainan dan penyakit kulit kepala dan rambut siswa kelas X SMK Negeri 10 Medan. Hal ini dibuktikan dari hasil uji statistic yaitu diperoleh $t_{hitung} = 4,82$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = 62 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,82 > 2,00$.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Tebak Kata*, Hasil Belajar Anatomi Fisiologi Kulit Kepala.