

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	51
Tabel 3. 2 Instrumen Penilaian Menulis Teks Narasi Kreatif	57
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Berdasarkan Skor	58
Tabel 4. 1 Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i> pada Kelas Kontrol (Kelas 72).....	62
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i> pada Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Guided Writing</i> Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 4 Data Nilai Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Kelas Eksperimen.....	67
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> pada Kelas Eksperimen	69
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Keterampilan Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	73
Tabel 4. 8 Uji Homogenitas Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	74
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Hipotesis Keterampilan Menulis Teks Narasi Kreatif pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	75