

ABSTRAK

Angel Marta Siregar, NIM 2213311061. Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Kreatif Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Binjai. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/ S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis keterampilan menulis teks narasi kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai tanpa menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning*; (2) menganalisis keterampilan menulis teks narasi kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai dengan menggunakan model pembelajaran *Experiential Learning*; dan (3) menganalisis pengaruh model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap keterampilan menulis teks narasi kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *two group posttest-only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai Tahun Ajaran 2024/2025. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VII-2 sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 32 siswa dan diajar dengan model *Guided Writing*, serta kelas VII-3 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 32 siswa dan diajar dengan model *Experiential Learning*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji-t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata keterampilan menulis teks narasi kreatif pada kelas kontrol adalah 76,50 dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 60, tergolong dalam kategori baik. Sementara itu, nilai rata-rata pada kelas eksperimen adalah 83,13 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 75, tergolong dalam kategori sangat baik. Uji normalitas menunjukkan bahwa data dari kedua kelas berdistribusi normal, dan uji homogenitas menunjukkan bahwa varians data adalah homogen. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,05 > t_{tabel} = 2,00$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap keterampilan menulis teks narasi kreatif siswa kelas VII SMP Negeri 3 Binjai.

Kata Kunci: *Experiential Learning*, Keterampilan Menulis, Teks Narasi Kreatif