

DAFTAR PUSTAKA

- Andini, R. (2021). Penerapan Model Experiential Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Narasi di SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 12(1), 45–56.
- Anggraeni, N. R., & Nurmalasari, R. (2021). Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 5(2), 77–85.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariska, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning terhadap Kemampuan Menulis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(3), 102–110.
- Astuti, I. (2022). Penerapan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 88–95.
- Baharuddin, A., & Safitri, M. (2023). *Pendekatan Pembelajaran Abad 21 dan Kreativitas Literasi*. Bandung: Literasi Nusantara.
- Beard, C., & Wilson, J. (2021). *Experiential Learning: A Handbook for Education, Training and Coaching*. London: Kogan Page.
- Dewi, N. K. (2021). Pembelajaran Teks Narasi Kreatif dengan Model Experiential Learning. *Jurnal Guru Kreatif*, 9(1), 66–74.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, L. (2020). Efektivitas Model Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Modern*, 11(4), 130–138.
- Gibbons, P. (2020). *Scaffolding Language, Scaffolding Learning*. New Hampshire: Heinemann.
- Handayani, M. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Abad 21: Dari Teori ke Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Harahap, S. R. (2020). Pengaruh Model Experiential Learning Terhadap Kemampuan Menulis Narasi Kreatif di Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 14(2), 51–60.
- Harmer, J. (2020). *How to Teach Writing*. London: Pearson Education.
- Hasibuan, R. A., & Manullang, R. (2023). Strategi Experiential Learning dalam Peningkatan Keterampilan Berbahasa Siswa. *Jurnal Literasi Edukatif*, 4(3), 58–66.
- Hidayat, R. (2023). *Pengembangan Kreativitas Literasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutagalung, T. A. (2022). Efektivitas Model Experiential Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 6(1), 92–101.
- Irawan, R. (2023). *Experiential Learning dalam Perspektif Kurikulum Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kartika, D. S. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi melalui Strategi Experiential Learning. *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 55–63.
- Knapp, P., & Watkins, M. (2020). *Genre, Text and Grammar: Technologies for Teaching and Assessing Writing*. Sydney: UNSW Press.
- Kolb, D. A. (2020). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. New Jersey: Pearson Education.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional: Implementasi KTSP dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Mimi Riswanti. (2020). Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Teks Narasi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 33–41.

- Nasution, S. (2023). Kreativitas dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Pengalaman. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa*, 3(1), 30–39.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Permatasari, R. (2020). *Inovasi Pembelajaran Bahasa di Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Prasetyo, B., & Lestari, D. (2023). Model Experiential Learning dalam Peningkatan Menulis Narasi Kreatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 72–81.
- Prasetyo, M., & Harjono, A. (2022). *Model Pembelajaran Efektif untuk Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Putri, M. D. (2021). Penerapan Model Experiential Learning dalam Pembelajaran Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 9(2), 110–118.
- Rahmawati, A. (2023). Tantangan dan Peluang Pembelajaran Berdiferensiasi di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kurikulum Nasional*, 6(2), 115–124.
- Ramadhani, T., & Zuhdi, M. (2023). Implementasi Model Experiential Learning pada Kurikulum Bahasa Indonesia. *Jurnal Edukasi Bahasa*, 8(3), 120–128.
- Ritonga, H. M. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman untuk Pengembangan Teks Naratif Kreatif. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(4), 49–57.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sari, P. M. (2021). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Pendidikan Kontekstual*, 4(1), 29–37.
- Shabrina, B. D. (2024). Efektivitas Model Experiential Learning Berbantuan Film Animasi Pendek dalam Pembelajaran Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII. *Jurnal Media Literasi*, 12(1), 44–53.

- Sitorus, M. A., & Gultom, Y. (2022). Pendekatan Experiential Learning terhadap Hasil Belajar Menulis Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 10(1), 74–82.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, & Yunus, D. (2006). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2009). *Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Widiati, U., & Cahyono, B. Y. (2021). Teaching Writing in the Indonesian EFL Context. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Yulianingsih. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi melalui Model Experiential Learning. *Jurnal Pembelajaran Bahasa*, 8(2), 91–99.