

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN	11
HIPOTESIS PENELITIAN	11
2.1 Kerangka Teoretis	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.2 Model Pembelajaran Aktif	13
2.1.3 Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team.....	17
2.1.4 Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran aktif Quiz Team.....	18
2.1.5 Kelebihan Model Pembelajaran aktif Quiz Team.....	19
2.1.6 Kekurangan Model Pembelajaran aktif Quiz Team.....	20
2.1.7 Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD).....	20
2.1.8 Kemampuan Menyimak.....	25
2.1.9 Teks Berita	30
2.1.10 Indikator Penilaian Menyimak Teks Berita	35
2.2 Kerangka Berpikir	35
2.3 Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel	39
3.2.1 Pupulasi.....	39

3.2.2	Sampel.....	40
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian	41
3.3.1	Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> (Variabel X)	41
3.3.2	Kemampuan menyimak Teks Berita (Variabel Y).....	42
3.4	Metode Penelitian.....	42
3.5	Desain Penelitian.....	43
3.6	Proses Eksperimen	44
3.7	Instrumen Penelitian.....	64
3.8	Teknik Pengumpulan Data	67
3.8.1	Observasi.....	67
3.8.2	Tes	67
3.8.3	Wawancara.....	68
3.8.4	Dokumentasi	68
3.9	Teknik Analisa Data Penelitian.....	69
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	73
4.1	Hasil Penelitian.....	73
4.1.1	Kemampuan Menyimak Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)	73
4.1.2	Kemampuan Menyimak Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Aktif	77
4.1.3	Uji Persyaratan Analisis Data	82
4.2	Pembahasan	97
4.2.1	Kemampuan Menyimak Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> Di Kelas VII SMP Negeri 11 Medan.....	98
4.2.2	Kemampuan Menyimak Teks Berita Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) Di Kelas VII SMP Negeri 11 Medan	101
4.2.3	Pengaruh Model Pembelajaran Aktif <i>Quiz Team</i> terhadap Kemampuan Menyimak Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Medan.....	103
BAB V	PENUTUP.....	106
5.1	SIMPULAN.....	106
5.2	SARAN	106
DAFTAR PUSTAKA.....		108
LAMPIRAN.....		112