

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan yang diajarkan menggunakan model pembelajaran aktif quiz team mampu menyimak teks berita dengan baik, dengan rata-rata nilai 88. Berdasarkan nilai rata-rata tersebut, siswa sudah mampu memenuhi unsur-unsur dan kriteria penilaian untuk menyimak teks berita. Hal ini menunjukkan bahwa siswa belum mencapai tingkat pembelajaran yang optimal dalam kelas yang menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* (STAD).

Dibandingkan dengan model *Student Teams Achievement Division* (STAD), model pembelajaran aktif quiz team lebih meningkatkan kemampuan menyimak teks berita. Hasil uji hipotesis dan perbedaan nilai rata-rata antara kedua kelas menunjukkan hal ini. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas VII SMP Negeri 11 Medan lebih baik dalam menyimak teks berita setelah menerapkan model pembelajaran lingkungan pembelajaran yang terorganisir.

5.2 SARAN

Penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran aktif quiz team dalam proses pembelajaran, khususnya dalam materi menyimak teks berita. Model ini terbukti mampu meningkatkan partisipasi siswa dan membantu mereka memahami unsur-unsur teks berita secara lebih efektif.
2. Guru sebaiknya mengembangkan model pembelajaran yang bersifat

inovatif dan aktif, seperti quiz team, yang terbukti dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Penggunaan model-model yang mendorong partisipasi aktif dan kerja sama antarsiswa dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dan bermakna.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan materi dan jenjang pendidikan yang berbeda, serta menggunakan model pembelajaran aktif lainnya untuk melihat perbandingan efektivitas model pembelajaran tersebut terhadap keterampilan menyimak atau aspek berbahasa lainnya.

