

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan pada siswa kelas IV MIS Raudhatul Amanah Marelan dalam mengatasi rendahnya hasil belajar IPS siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Teks Persuasi yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional termasuk dalam kategori kurang dengan memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 68,27.
2. Hasil belajar Teks Persuasi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* termasuk dalam kategori baik dengan memperoleh nilai rata-rata posttest sebesar 83,77.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar siswa pada materi Teks Persuasi kelas VIII. Hal ini terlihat pada hasil uji Independent Sample t Test pada data posttest diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,774$ dan nilai *Sig. (2-tailed)* bernilai 0,000. Nilai distribusi t_{tabel} dilihat berdasarkan $df = 58$ dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ adalah 2,002. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,774 > 2,002$) dan *Sig.(2-tailed)* $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.”.

B. Saran

Terkait hasil penelitian dan pembahasan serta simpulan yang telah dijelaskan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Agar pelaksanaan pembelajaran dengan model Two Stay Two Stray dapat berjalan dengan lancar, disarankan kepada siswa untuk membaca materi terlebih dahulu sebelum pembelajaran, sehingga proses pembelajaran yang berupa diskusi kelompok dan penyampaian pendapat di depan kelas dapat berjalan optimal.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi dan kondisi siswa. Sebelum menggunakan model Two Stay Two Stray hendaknya guru memahami langkah-langkah pembelajaran Two Stay Two Stray dan merencanakan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah tersebut sehingga proses pembelajaran optimal dan hasil belajar meningkat.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah disarankan untuk menyediakan fasilitas penunjang pelaksanaan pembelajaran. Fasilitas yang dimaksud yaitu buku pelajaran yang digunakan siswa ketika proses pembelajaran dan buku-buku tentang model pembelajaran, serta fasilitas lain yang dapat mendukung pembelajaran.