

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Cerpen	32
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budi Murni 4	37
Tabel 3. 2 <i>Posttest Only Contol Design</i>	39
Tabel 3. 3 Aspek Penilaian Menulis Teks Cerpen	43
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	43
Tabel 3. 5 Jalanya Model Pembelajaran Konvesional terhadap	44
Tabel 3. 6 Jalanya Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	45
Tabel 4. 1 Data Kemampuan menulis Teks Cerpen Siswa dengan Menggunakan Model Konvensional	53
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Hasil <i>Posttest</i>	55
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Menggunakan Model Konvensional	57
Tabel 4. 4 Data hasil belajar Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model <i>Double Loop Problem Solving</i>	57
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Skor Menulis Teks Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) Hasil <i>Posttest</i> ..	59
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Menggunakan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) ..	61
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Hasil Keterampilan Menulis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).....	62
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	64
Tabel 4. 9 <i>F Test Two Sampel For Variance</i>	66
Tabel 4. 10 <i>F Test: Two - sample Assuming Aqual Variances</i>	67