

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Kerangka Teoretis.....	12
1. Hakikat Pembelajaran Model Konvensional	12
2. Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i>	16
B. Menulis Teks Cerita Pendek	23
a. Pengertian Menulis	23
b. Pengertian Cerpen.....	24
c. Isi Cerpen	25
d. Struktur Cerpen.....	29
e. Ciri Kebahasaan Cerpen.....	31
f. Hal- hal yang Dibutuhkan dalam Menulis Cerpen	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
1. Lokasi Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36

B. Populasi dan Sampel Penelitian	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel Penelitian	37
C. Metode Penelitian	38
D. Desain Penelitian	39
E. Variabel Penelitian	39
F. Definisi Operasional.....	40
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Pengumpulan data dengan Observasi	41
2. Pengumpulan Data dengan Wawancara.....	42
3. Dokumentasi	42
H. Instrumen Penelitian	42
I. Jalannya Eksperimen.....	44
J. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Hasil Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Menggunakan Model Konvensional Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budi Murni 4 Medan.	53
2. Hasil Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) Siswa Kelas VIII SMPS Budi Murni 4 Medan.....	57
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Double Loop Problem Solving</i> Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Kelas VIII SMP Swasta Budi Murni 4 Medan.....	61
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1. Kemampuan Menulis Teks Cerpen Peserta Didik SMPS Budi Murni 4 Medan Menggunakan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS).	68
2. Kemampuan Menulis Teks Cerpen Peserta didik SMP Swasta Budi Murni 4 Medan Menggunakan Model Konvensional	78
3. Penggunaan Model <i>Double Loop Problem Solving</i> (DLPS) Berpengaruh terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Peserta Didik SMPS Kelas VIII Budi Murni 4 Medan.	86

BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

