

ABSTRAK

Altina Sianturi, NIM. 2213311019. Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Swasta Budi Murni 4 Medan Tahun Pembelajaran 2024-2025

Tujuan dari penelitian ini ialah: mengetahui pengaruh model pembelajaran double loop problem solving (DLPS) terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Murni 4 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII sebanyak 60 orang. Sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen, serta masing-masing kelas berjumlah 30 dan 30 orang. Metode penelitian yang digunakan metode quasi eksperimen dengan tipe posttest-only control design dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan meliputi pedoman wawancara, lembar observasi, dan instrumen tes. Hasil penelitian 1) Kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VIII A (kelas kontrol) SMP Swasta Budi Murni 4 Medan tanpa menggunakan model Double Loop Problem Solving tertinggi pada kategori baik dengan presentase 23,33% dari 30 siswa. 2) Kemampuan menulis teks cerpen pada siswa kelas VIII B (kelas eksperimen) SMP Swasta Budi Murni 4 Medan dengan menggunakan model Double Loop Problem Solving tertinggi pada kategori sangat baik dengan presentase 76,67% dari 30 siswa. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa penggunaan model Double Loop Problem Solving berpengaruh positif signifikan terhadap kemampuan menulis teks cerpen siswa dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis. Serta meningkatkan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh nilai L hitung sebesar 0,224596. dengan menggunakan uji liliefors pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$ dan jumlah sampel $n = 30$, di dapatkan nilai L tabel sebesar 1,61. karena L hitung lebih kecil dari L tabel ($0,224596 < 1,61$, maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Maka nilai t hitung (13,48) dan t (2,000) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$)” maka: H_0 ditolak hipotesis alternatif H_1 diterima.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving*, Kemampuan Menulis, Teks cerpen, Siswa kelas VIII SMP Swasta Budi Murni.

