

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R. (2019). *Kemampuan Menulis Teks Cerpen Menggunakan Media Audiovisual SMA Mujahidin Pontianak*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Argyris, C. (1976). *Single-loop and double-loop models in research on decision making*. *Administrative Science Quarterly*, 21(3), 363-375.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, A., Tressyalina, T., & Noveria, E. (2018). Karakteristik Struktur dan Alur dalam Teks Cerpen Karya Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 34–40.
- Depdikbud. (2014). *Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Efriansyah. (2016). Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas VIII SMP Budi Murni 4 Medan
- Fitriyana, Dewi Ika. 2011. “Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Melalui Media Berita dengan Metode Latihan Terbimbing Siswa Kelas X-3 SMA N 1 Rembang Purbalingga”. Skripsi. Yogyakarta: UNY.
- Fatmala, P., Dwijananti, B. & Astuti, A. (2016). Penerapan Model *Double Loop Problem Solving* Menggunakan Detektor Geiger Muller untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif. *Unnes Science Education Journal*, 5(3), 1388-1395. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/13169>
- Hapsari, Y., dkk. (2021). *Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Nusantara.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istarani, et al. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran Terbaik*. Medan: Media Persada.
- Kamus Bahasa Indonesia Lengkap. (1997). *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Jakarta: Tim Penyusun
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kosasih, E. (2019). *Dasar-dasar Menulis Cerpen*. Bandung: Yrama Widya.
- Keraf, Gorys. (2004). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Lubis, M.J., dkk. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Dasar teoritis dan praktis dalam perspektif etistemologi*. Medan: obelia Publisher.
- Lubis, M.J., Lubis M. (2020). The Online Learning Activities During The Covid 19 Pandemic. Budapest International Research And Critics Institute (VIRCI-Journal): Humanity, Vol, 03 (4), 36193624
- Lubis, Fitriani. (2024). *Literasi Lingkungan Sekolah*. Pt Mfy Media Literasi Indonesia
- Meyer, C. (2021). *Double Loop Problem Solving: An Effective Learning Strategy*. New York: Educational Strategies Publications.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). *Judul Artikel Tidak Disebutkan*. EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains, 3(2), 243-252. Diakses dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Nurjanah, S. (2019). *Pendekatan Double Loop Problem Solving terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurgiyantoro, B. (2021). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sayuti, S. A. (2021). *Cerita Pendek: Teori dan Praktiknya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sukirman. 2020. Tes Kemampuan Kemampuan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. Jurnal Konsepsi, 9(2).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiyadi. (2010). *Panduan Penilaian Menulis Cerpen*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Subakti, H. (2019). Pengembangan Pembelajaran Menulis Cerita Pendek Dengan Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 11 Samarinda

Tahun Pembelajaran 2018 2019. Jurnal Basataka (JBT), 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.36277/basataka.v2i2.67>.

- Samad, I., & Assaibin, M. (2021). Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematis dengan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa. Indonesian Journal of Educational Science (IJES), 4(1), 43-50.
- Syarifani, F. (2019). *Strategi Menulis Cerpen yang Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarjo, S. (2001). *Apresiasi kesusastraan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utam
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sumiyadi. (2010). *Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerpen*
- Trisman, A. (2021). *Kemampuan Menulis Pantun dengan Menggunakan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving di SMP Negeri 1 Gunungsitoli Utara*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Warsono & Hariyanto. (2021). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wicaksono, D., dkk. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Belajar Kelompok Kreatif pada Siswa SMP Kelas VIII*. Jakarta: Penerbit Pendidikan Indonesia.
- Widiastika, I. M., & Ardana, I. M. (2019). *Penerapan Model Double Loop Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran, 52(2), 125-136.
- Yuliana, R. (2019). *Model Pembelajaran Bervariasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Cerpen*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuliana, Y., Ismail, I., & Rispawati, R. (2018). Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran PPKn. Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman, 5(2).
- Zaenab, S. (2014). *Penerapan Model Writing Workshop Berorientasi Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerpen*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.