

ABSTRAK

CRIS TAMPANI. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 106163 Bandar Klippa. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2026.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya serta bagaimana pengaruh dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Powtoon* terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV di SDN 106163 Bandar Klippa. Penelitian ini dilakukan di SDN 106163 Bandar Klippa menggunakan metode penelitian Eksperimental semu (*Quasi-Experimental Design*) dengan bentuk *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B SDN 106163 Bandar Klippa yang terdiri dari 29 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah rubrik penilaian yang digunakan mengukur kemampuan menulis teks narasi siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara sebelum dan setelah dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Powtoon* terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV SDN 106163 Bandar Klippa. Hal ini dibuktikan dari hasil yang diperoleh yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan media pembelajaran berbasis *Powtoon* terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV di SDN 106163 Bandar Klippa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, *Powtoon*, Keterampilan Menulis, Teks Narasi, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

CRIS TAMPANI. The Influence of Powtoon-Based Learning Media on the Ability to Write Narrative Texts in Grade IV Students of SDN 106163 Bandar Klippa. Skripsi. Medan: Faculty of Education. State University of Medan. 2026.

This study aims to find out whether or not the use of Powtoon-based learning media affects the ability to write narrative texts in grade IV students at SDN 106163 Bandar Klippa. This research was conducted at SDN 106163 Bandar Klippa using the Quasi-Experimental Design research method in the form of one group pretest-posttest. The subjects in this study were students of grade IV B SDN 106163 Bandar Klippa consisting of 29 people. Data collection techniques were carried out by interviews, observations, and tests. The instrument used in this study is an assessment rubric used to measure students' narrative text writing ability. The results of the study showed that there was a significant influence between before and after the use of Powtoon-based learning media on the ability to write narrative texts in fourth grade students of SDN 106163 Bandar Klippa. This is evidenced by the results obtained which show that H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the use of Powtoon-based learning media on the ability to write narrative texts in grade IV students at SDN 106163 Bandar Klippa.

Keywords : Learning Media, Powtoon, Writing Skills, Narrative Texts, Indonesian.