

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai Penggunaan media pembelajaran berbasis *Powtoon* terbukti mampu meningkatkan kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata total nilai siswa dari 11,59 pada *pretest* menjadi 15,62 pada *posttest*, serta peningkatan pada seluruh aspek penilaian, yaitu isi narasi, struktur teks, kohesi, koherensi, dan tata bahasa/ejaan. Media *Powtoon* memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan kontekstual sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar. Siswa dapat memahami struktur teks narasi, mengembangkan ide cerita, memperkaya kosakata, serta memperbaiki tata bahasa dan ejaan dengan lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional. Analisis statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks narasi sebelum dan sesudah penggunaan media *Powtoon*. Nilai N- Gain rata-rata 0,41 berada dalam kategori sedang, menandakan peningkatan kemampuan menulis siswa secara nyata, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *Powtoon* terhadap kemampuan menulis teks narasi pada siswa kelas IV di SDN 106163 Bandar Klippa T.A 2025/2026

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan pada penelitian ini, maka peneliti memiliki saran :

1. Bagi guru, penelitian ini menyarankan agar guru menerapkan model ini, dikarenakan bisa menjadi cara alternatif untuk meningkatkan keterampilan siswa khususnya dalam hal menulis sehingga dapat memperbaiki hasil belajar.
2. Bagi siswa, diharapkan lebih aktif, fokus dan bertanggung jawab dalam mengikuti proses pembelajaran. Keaktifan dan kemauan belajar siswa yang tinggi akan sangat berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman materi.
3. Bagi sekolah, mendukung pembelajaran yang kondusif, dengan pengadaan fasilitas yang mendukung maupun melalui pengembangan program-program pembelajaran yang inovatif misalnya dalam pemilihan model pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan supaya bisa memperluas cakupan penelitian baik dari segi jumlah kelas, lokasi, maupun variabel lain yang relevan seperti kemampuan berbicara, kemampuan mendengar, dan lain-lain.