

ABSTRAK

Harahap, Zulfikar Ahmad. NIM. 5181131014: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian (MPKK) Elemen Instalasi Penerangan Listrik di kelas XI TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian (MPKK) Elemen Instalasi Penerangan Listrik di kelas XI TITL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa baik dalam aspek teori maupun praktik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *quasi experimental*. Sampel terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model PjBL dan kelas kontrol yang menggunakan model *Discovery Learning*. Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar kognitif dan psikomotorik, serta dianalisis dengan uji normalitas, homogenitas, dan uji-t. Hasil nilai Pre-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 66,5 dan untuk hasil nilai Pre-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 67,3. Sementara hasil nilai Post-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 77,3 dan untuk hasil nilai Post-test kelas kontrol mendapat nilai rata-rata 85,2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model PjBL dibandingkan dengan model *Discovery Learning*, di mana hasil belajar siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model Project Based Learning berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. Model ini dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam pendidikan kejuruan.

Kata kunci: *Project Based Learning*, hasil belajar, instalasi penerangan listrik, pendidikan kejuruan.

ABSTRACT

Harahap, Zulfikar Ahmad. NIM. 5181131014: *This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' learning outcomes in the subject of Vocational Expertise Concentration (MPKK) – Elements of Electrical Lighting Installation in Class XI TITL at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.*

This study aims to determine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on student learning outcomes in the Electrical Lighting Installation Elements Concentration Subject (MPKK) in grade XI TITL at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The main problem in this study is the low level of student activity and learning outcomes in both theoretical and practical aspects. This study employs a quantitative approach with a quasi-experimental design. The sample consists of two classes: an experimental class using the PjBL model and a control class using the Discovery Learning model. Data collection was conducted through cognitive and psychomotor learning achievement tests, and analyzed using normality, homogeneity, and t-tests. The pre-test scores for the control class averaged 66,5, while the pre-test scores for the experimental class averaged 67,3. The post-test scores for the control class averaged 77,3, while the post-test scores for the experimental class averaged 85,2. The results showed that there was a significant difference between the learning outcomes of students taught using the PjBL model and those taught using the Discovery Learning model, with the learning outcomes of students in the experimental class being higher. Thus, it can be concluded that the Project Based Learning model has a positive effect on improving student learning outcomes in the subject of Electrical Lighting Installation. This model can be an alternative effective learning strategy in vocational education.

Keywords: Project Based Learning, learning outcomes, electrical lighting installation, vocational education.

