

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, A., & Wahid, M. (2025). Komparasi Teori Behavioristik dan Kognitif: Strategi Efektif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *In: The Prime*, 1(1), 82-91.
- Agustin, N., Anugrah, G., & Rahmatika, T. (2023). *Media Digital Untuk Pembelajaran*. Cahya Ghani Recovery.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *media Pembelajaran Interaktif: nTeori Komprehensif dan Pengembanagan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya.
- Anwar, S., & Anis, M. B. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash Profesional pada Materi Sifat-sifat Bangun Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 83-98.
- Arifin. (2020). *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Teknologi terhadap Fleksibilitas dan Kemandirian Belajar Siswa*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, A. (2023). Implementasi model pembelajaran pengajaran langsung untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PJOK materi gerak spesifik permainan bola basket di kelas VII-G semetser 1 SMPN 1 Bolo tahun pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 3(1), 69-82.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2022). Kontribusi teori belajar kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89-100.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta Selatan: UPT Uhamka Press.
- Desviana, S., & Effendi, H. (2023). E-Modul Pembelajaran Dasar-dasar Teknik Ketenagalistrikan di Kelas X Teknik Ketenagalistrikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 4(2), 285-294.
- Firdaus, A.-Z. A., Cahyani, R. Z., & Hidayah, B. (2022). PERBANDINGAN ADANYA ENERGI LISTRIK ALTERNATIF PADA LUMPUR SAWAH DAN LUMPUR BIASA. *LKTI Inergyc*, 1(1), 1-20.
- Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *JoLLA Journal of Language Literature and Arts*, 4(9), 972-980.

- Hapudin, H. S. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Prenada Media.
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145-152.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seirang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Kemp, J. E., & Smellie, L. (2021). Comparing E-learning and Print Learning Materials: Impact on Learner Outcomes and Engagement. *Educational Media International*, 58(3), 245-258.
- Kokasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurniawan, A. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Android menggunakan Teknologi Ai (Artificial Intelligence) pada Materi Media dan Produksi. *Devosi: Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 13(2), 27-34.
- Lekitoo, J. N. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN*. MEDIA PEMBELAJARAN.
- Lloyd, R., & Black, M. (2021). Physical Activity, Cognitive Functioning, and Academic Performance: A Review of Physiological Mechanisms. *Educational Psychology Review*, 33(3), 561-576.
- Marzuarman, M., Asfe, D. H., & Amri, S. (2020). Rancang Bangun Alat Ukur LCR Meter Berbasis Arduino Uno . *Seminar Nasional Industri dan Teknologi (SNIT), Politeknik Negeri Bengkalis*, 45-53.
- Mokoginta, D., Tahir, U., Alfita, R., Syafaat, M., Setiawan, H., Harnyoto, . . . Rahmawati, D. (2024). *EKSPLORASI ANEKA WARNA DALAM TEKNIK ELEKTRO*. Batam: Cendikia Mulia Mandiri.
- Mufida, L., Subandowo, M. S., & Gunawan, W. (2022). Pengembangan e-modul kimia pada materi struktur atom untuk meningkatkan hasil belajar. *JIP (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 7(1), 138-146.
- Muthmainnah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektivitas Penggunaan E-Modul Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah. *JURNAL BASICEDU*, 5(3), 1625-1631.
- Nidawati. (2020). *PENERAPAN PERAN DAN FUNGSI GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN*.
- Nurlina, N., & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Berkah Utami.

- Pajares, F. (2022). Motivation and Academic Success: A Longitudinal Study of the Role of Attitudes and Expectations. *Educational Psychology Review*, 34(1), 76-90.
- Pondaag, R. A., Pardanus, R. H., & Togas, P. V. (2021). Pengaruh minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar KPPI Siswa SMK. *Eduatik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 284-296.
- Putri, D. J., Angelina, S. A., Rahma, S. C., & Mujazi, M. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di kecamatan larangan tangerang. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 5(1), 49-53.
- Roubides, P., & Roubides, A. (2025). Constructivism in Online Course Design of Skilled-based Courses and Its Impact on Student Achievement. *Journal of Research in Mathematics, Science, and Technology Education*, 2(1), 53-59.
- Runtu, P. S., & Kalalo, R. R. (2021). *Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19*. Penerbit Nem.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Kodular Assisted Mathematics Digital Teaching Materials Bahan Ajar Digital Matematika Berbantuan Kodular. *Duconomics Sci-meet (Education & Economics Science Meet)*, 2, 93-103.
- Sari, D. K. (2020). Upaya Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SDN 10 Belutu. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 59-71.
- Savira, R. P., Firdaus, J. E., Rochmanila, K., Saputra, R. D., Zukhri, Z., & Cahyono, A. B. (2020). eduFarm: Aplikasi Petani Milenial untuk Meningkatkan Produktivitas di Bidang Pertanian. *Automata*, 1(2).
- Sitepu, E. N. (2022). Media pembelajaran berbasis digital. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 242-248.
- Telaumbanua, M. (2022). *Buku Ajar Listrik dan Elektronika Dasar Teknik Pertanian*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, efektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1-9.
- Wahyu, A., & Nurhasanah, I. (2021). The Role of E-Modules in Vocational High School Learning: A Study on Electrical Engineering Subjects. *International Journal of Vocational and Technical Education*, 23(1), 58-72.
- Wahyudi, Setiadi, R., Sumbodo, W., & Budiman, F. A. (2021). RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN BATTERY MANAGEMENT SYSTEM (BMS) UNTUK SMK KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN. *KoPen: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(2), 241-249.

- Wahyuningsih, E. S. (2020). Model pembelajaran learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. *Deepublish*.
- Wells, N. M. (2020). Environmental Influences on Learning: The Impact of Physical and Natural Environments. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(14), 48-53.
- Weriyaniti, Firman, Taufina, & Zikri, A. (2020). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK TERPADU DENGAN STRATEGI QUESTION STUDENT HAVE DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL BASICEDU*, 4(2), 476-483.
- Wibowo, R. E., Santoso, J. T., & Widiyanto, W. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Belajar Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK. *Bussiness and Accounting Education Journal*, 1(2), 147-155.

