

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, M. (2019). Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru Di Sma Yayasan Perguruan Utama Medan. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Amelia, N., & Aisyah, N. (2021). Model pembelajaran berbasis proyek (project based learning) dan penerapannya pada anak usia dini di TK IT Al-Farabi. *BUHUTS AL ATHFAL: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181-199.
- Arikunto, S. 2002. Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakri, H., & Amin, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. *Journal of Electrical Vocational Teacher Education*, 2(1), 52-62.
- Barrows, H. S. (1996). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. *Bringing Problem-Based Higher Education: Theory and Practice: New directions for Teaching and Learning*, 8(5-6).
- Barrows, H. S. (2006). Problem-based learning in medicine and beyond: A brief overview. *New Directions for Teaching and Learning*, 1996(68), 3-12.
- Butarbutar, A. H., & Rasyid, M. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Instalasi Penerangan Listrik Menggunakan Strategi Pembelajaran (PBL) dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori Siswa Kelas XI TIPTL SML Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 19(2).
- Bell, S. (2010). Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 83(2), 39-43.
- Blumenfeld, P. C., et al. (1991). Motivating Project-Based Learning: Sustaining the Doing, Supporting the Learning. *Educational Psychologist*, 26(3-4), 369-398.
- Cord, O. (2001). Genetic fuzzy systems: evolutionary tuning and learning of fuzzy knowledge bases (Vol. 19). World Scientific.

- Darmadi. (2017). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Google Books.
- Depdiknas, 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Depdiknas. 2004. *Pedoman Merancang Sumber Belajar*. Jakarta
- Gaer, S. (1998). Using software in the adult ESL classroom. ERIC National Clearinghouse for ESL Literacy Education.
- Hadi, A. S. (1986). Pengamatan yang berpengaruh, titik leverage yang tinggi, dan outlier dalam regresi linier. *Ilmu statistik*, 379-393.
- Hadi, C. F., Suprianto, B., & Santosa, A. B. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sistem Operasi Berbasis Project Based Learning Untuk Sekolah Menengah Kejuruan. *CIRCUIT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 3(2), 103-114.
- Handayani, A. W. (2020). Analisis Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur). FKIP UNPAS.
- Husin, M. (2023). Analisis Perbandingan Model Pembelajaran Project Based Learning Dengan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMK N 1 Darul Kamal. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-Based Learning: A Review of the Literature. *Improving Schools*, 19(3), 267-277.
- Larmer, J., & Mergendoller, J. R. (2015). *Gold Standard PBL: Essential Project Design Elements*. Buck Institute for Education.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). Pembelajaran berbasis proyek (projects based learning). *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Mardani, A. D. (2016). Perbandingan penerapan model pembelajaran PjBL (Project Based Learning) dengan PBL (Problem Based Learning) terhadap peningkatan hasil belajar mata pelajaran pemasaran online siswa kelas X Pemasaran di SMK Negeri 1 Pasuruan (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Mulyani, D. (2013). Hubungan kesiapan belajar siswa dengan prestasi belajar. *Konselor*, 2(1).

- Mukra, R., & Nasution, M. Y. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Problem Based Learning Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Hidup Di Kelas X SMA Prayatna Medan Tp 2015/2016.
- Moss, D., & Van Duzer, C. (1998). Project-Based Learning for Adult English Language Learners. ERIC Digest.
- No, U. U. R. I. (2). tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional. Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.
- Panduan penilaian hasil belajar pada SMK, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, 2017
- Purnamasari, L. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Masalah Pada Materi Fluida Dinamik Untuk Menumbuhkan Literasi Digital Dan Kemampuan Berkolaborasi Peserta Didik (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Profesi Keguruan, 2(1), 36-41.
- Prianto, S. R. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA 29 Jakarta.
- Ravitz, J. (2008). Project Based Learning as a Catalyst in Reforming High Schools. Buck Institute for Education.
- Rusman. (2012). Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Sahron, A., Mulyana, D., Tuan, P. S., & Unimed, P. T. E. F. Pengaruh Model Belajar Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Instalasi Tenaga Listrik. Journal of Electrical Vocational Teacher Education (JEVTE) 2(1), 44-51.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Sanjaya, I. G. A., Pasaribu, M., & Ramadhan, A. (2022). The Effect of Problem Based Learning Models with Experimental Scientific Methods and Attitudes Towards Learning Outcomes in Elementary School Students. *Jurnal Riset Pendidikan MIPA*, 6(1), 37-45.
- Savery, J. R. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definitions and Distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1).
- Sinurat, G. M., & Surya, E. (2020). Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis berbasis model pembelajaran problem based learning berbantuan alat peraga. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://www.researchgate.net/publication/341451795>.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*, Edisi Ke 5. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, B., Afriandi, I., & Djais, J. T. (2016). Korelasi pengetahuan, sikap dan praktik higiene perorangan pada anak sekolah di Sumedang, Indonesia. *Althea Medical Journal*, 3(4), 549-555.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, F. (2022). Model Project Based Learning Di Pembelajaran Sains Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *RESEARCH FAIR UNISRI*, 6(2), 23-36.
- Suryani, Y. (2024). E-LKM Berbasis PJBL Terintegrasi Etno-STEM pada Materi IPA dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan pada Mahasiswa. *Harmoni Media Dan Metode Dalam Pembelajaran IPA*, 99.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Pararaton.
- Susanto, H. P. (2016). Analisis hubungan kecemasan, aktivitas, dan motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika siswa. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 9(2), 134-147.
- Sofyan, H. (2006). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Bidang Kejuruan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(2).
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Thomas, R. (2000). *Herodotus in context: ethnography, science and the art of persuasion*. Cambridge University Press.

Usman, R. (2017). Penggunaan Tutor Sebaya dan Aktivitas Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Analisis Isi Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapung. *GERAM*, 5(2), 16-27.

Wahyuningsih, E. S. (2020). Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa.

Widiarso, E. (2016). *Strategi Dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, Dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

