

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Augmented Reality pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV SD” dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.ST selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, serta Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan masukan, arahan, serta bimbingan kepada penulis, serta Bapak Dr. Winara, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Laurensia Masri Perangin angin, S.Pd., M.Pd., Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Waliyul Maulana Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Umri Rahman Efendi, S.Pd., M.Pd, Bapak Alfin Ghazali, M.Kom dan Ibu Dr. Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum. selaku dosen validator yang telah bersedia memberikan penilaian terhadap media yang dikembangkan.
7. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
8. Bapak/Ibu staf tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah membantu dalam pelayanan administrasi.
9. Kepala Sekolah SD Negeri 066435 Medan Bapak Abdi Abdullah, S.Pd., M.Pd. beserta guru kelas IV Ibu Sri Novitawati, S.Pd. yang telah memberikan izin serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Mama dan Ayah, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan yang tidak pernah terputus sampai di titik ini. Mama dan Ayah adalah sumber kekuatan dan tempat pulang bagi penulis

dalam setiap langkah kehidupan. Kata terima kasih saja tidak akan pernah cukup untuk menggambarkan betapa besar rasa syukur penulis atas semua yang telah diberikan. Dengan penuh rasa hormat dan cinta, gelar ini penulis persembahkan untuk Mama dan Ayah.

11. Kak Ismi Aulia, S.Pd., terima kasih atas segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan. Semoga setiap langkah ke depan senantiasa mengarah pada hal-hal yang “Aulia”, penuh kebaikan dan keberkahan.

12. Rekan-rekan terdekat (Seser Novelina Purba, Elvina Mauliza, Mutiara Nabila, M. Hafidz Al-Rasyid, Zahra, Jeje, Wandha, dan Liza), penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama, baik dalam suka maupun duka. Kehadiran kalian menjadi bagian yang sangat berarti hingga penulis dapat mencapai titik ini. Meskipun kini berada pada perjalanan masing-masing, kenangan yang telah terjalin tetap menjadi penguat. Semoga di tahun ini kita dapat berkembang dengan cara terbaik, serta dipertemukan dengan hal-hal yang indah dan penuh keberkahan. Teruntuk teman sepembimbingan, Dhea dan Kayla, terima kasih atas kebersamaan dan dukungan selama proses penyusunan skripsi, serta atas waktu dan langkah yang telah dilalui bersama.

13. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

14. Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, putri kecilnya Ayah dan Mama, anak tunggal sekaligus satu-satunya harapan yang diberi nama “Cindy Aulia Aprianti”. Terima kasih ya, Cindy Aulia

Aprianti! kamu sudah bertahan sejauh ini, tetap kuat dalam setiap keadaan, dan terus melangkah meski tidak selalu mudah. Dalam setiap proses, ada lelah yang mungkin tidak selalu terlihat, ada ragu yang sempat hadir, namun kamu tetap memilih untuk tidak menyerah. Hingga akhirnya, kamu sampai di titik ini, pada sesuatu yang dulu hanya bisa kamu bayangkan. Terima kasih karena tetap percaya, tetap berusaha, dan tidak berhenti menjadi kuat dengan caramu sendiri. Semoga langkah ke depan selalu dipenuhi hal-hal baik yang kamu pantas dapatkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan.

Medan, 2 April 2026
Penulis



Cindy Aulra Aprianti
NIM. 1223111102

THE
Character Building
UNIVERSITY