

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. S., Kholis, N., Sumbawati, M. S., Achamd, F. (2025). Literatur Review: Hubungan antara Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 14(2), 113-118.
- Alauhdin, M. (2020). *Buku Ajar Kimia Analitik Dasar*. Yogyakarta: UNNESS Press.
- Allo, E. L., Cahyani, V. P., & Ruslan, Z. A. (2024). Quality of *Discovery learning*-Based Chemistry Learning Tools Developed by Chemistry Teacher Candidates. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(10), 7332–7342. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i10.8581>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). Variabel Belajar: Kompilasi Konsep. In *CV. Pusdikra MJ*.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran *Discovery learning* Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51–63. <https://doi.org/10.32815/jpm.v1i2.303>
- Anggorowati, S. (2020). Analisis Minat Belajar Kimia Peserta Didik Kelas Xii Sma Negeri 6 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1), 131–139. <https://doi.org/10.21831/jwuny.v2i1.30952>
- Annisa, A. A., & Sari, R. K. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Berbasis Game Based Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 7(2), 309–320. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v7i2.1030>
- Ardila, I., Nuryasin, M. J., Cahya, N., Nida, N. A., & Ashilah, H. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran *Wordwall* Di SMA Negeri 1 Ciruas. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 7247–7258.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asrul., Ananda, R., Rosnita. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Ciptapustaka Media.

- Bastian, D. A., & Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran-Agus Suprijono*. Cirebon: In CV. Adanu Abimata.
- Bhakti, Y. B., Awaludin, A. A. R., Chusni, M. M., Zakwandi, R., Astuti, I. A. D., Mariasih, Dewi, S., Fitrian, A., Okyranida, I. Y., Haryadi, D., & Gumilar, E. B. (2022). *Evaluasi Pembelajaran Dalam Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.
- Dawis, I. V., Baunsele, A. B., & Wariani, T. B. (2024). Hubungan Antara Minat dan Hasil Belajar pada Pembelajaran yang Menerapkan Model Pembelajaran Discovery Learning Materi Laju Reaksi. *Jurnal Beta Kimia*, 4(1), 48-57.
- Ekaputra, F., Haryanto, H., Syahri, W., Afrida, A., & Miharti, I. (2024). Pelatihan Implementasi Media Interaktif *Wordwall* untuk Menciptakan Lingkungan Belajar yang Inovatif dan Kreatif. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 1835–1842. <https://doi.org/10.33379/icom.v4i3.5088>
- Fahira, R. D., & Dalimunthe, M. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Dan Minat Siswa Menggunakan Media Macromedia Flash Dan Media Powtoon Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non-Elektrolit. *Jurnal Kimia*, 7(3), 508–516.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam. H. (2024). The importance of learning motivation in improving student learning outcomes. *ALFIHRIS: Journal of Educational Inspiration*, 2(3), 61–68. : <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Gollu, A. A., Muhali, M., Suryati, S., & Ahmadi, A. (2022). Analisis Kesulitan Siswa pada Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di Masa Pandemi Covid-19 Menggunakan Model *Discovery learning*. *Empiricism Journal*, 3(2), 301–307. <https://doi.org/10.36312/ej.v3i2.1012>
- Hajaroh, S., & Raehanah. (2022). *Statistik Pendidikan*. Mataram: Sanabil.
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA KELAS XI MIA PADA MATA PELAJARAN KIMIA. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 20–25. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24060>
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery learning*. *EDUCATIVO*:

Jurnal Pendidikan, 1(1), 283–290.

Jayadiningrat, M. G., Putra, K. A. A., & Putra, P. S. E. A. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 3(2), 83–89.

Kharismawati S. R. L., Nirwansyah, Fauziah Susi, Puspita Angga R., Gasalba Alam R., and S. R. A. T. (2020). *HOT Oriented Module Discovery learning in Discovery learning*. Jagakarsa: Publisher SEAMEO QITEP in Language.

Khasanah, N., Sajidan, Sutarno, & Prayitno, B. A. (2018). *Model Pembelajaran DBUS Discovery Berbasis Unity Of Sciences*. Deepublish.

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Lele, L., Shijia, L., Aimin, L. I. U., Ziyi, F., & Xiaofang, L. I. (2024). High School Chemistry Teaching Case Design Based on *Discovery learning* Theory. *GAS Journal of Education and Literature (GASJEL)*, 1(3), 62–66. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14015934>

Lukum, A. (2022). *Dasar-Dasar Kimia Analitik*. Gorontalo: UNG Press.

Lumbantobing, T. P., Riris, I. D., Nainggolan, B., Syafriani, D., & Ginting, E. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media *Wordwall* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan Kimia FKIP Universitas Halu Oleo*, 10(1), 97–111. <https://doi.org/10.36709/jpkim.v10i1.155>

Ma'rifah, M. Z., & Mawardi, M. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Hyflex Learning Berbantuan *Wordwall*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 225–235. <https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i3.p225-235>

Mulyati, D. A., Fika, M. M. R., & Pd, M. (2022). *Ragam Penelitian dengan SPSS*. Kartasaru: Penerbit Tahta Media Group.

Nenohai, J. A., Rokhim, D. A., Agustina, N. I., & Munzil, M. (2022). Development of Gamification-Based *Wordwall* Game Platform on Reaction Rate Materials.

- Orbital*, 14(2), 116–122. <https://doi.org/10.17807/orbital.v14i2.16206>
- Nisa, K. (2023). Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum: Antara KBK, KTSP, K13 Dan Kurikulum Merdeka. *Ar-Rosikhun: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 118–126. <https://doi.org/10.18860/rosikhun.v2i2.21603>
- Nita, N., & Etta, S. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery learning* Berbantuan Aplikasi *Wordwall* Games Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X-2 SMAN Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 250–257.
- Nugraha, A. D., Danial, M., Side, S., Kimia, J., Makassar, U. N., Learning, D., & Belajar, H. (2023). Pengaruh Kuis dengan Media *Wordwall* dalam Model *Discovery learning* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 3 Makassar (Studi pada Materi Senyawa Hidrokarbon) The Effect of Quiz Using *Wordwall* Media in *Discovery learning* Model on Le. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kimia*, 4(2), 106–114.
- Nurhairunnisah, Made, S., Musahrain, & Safitri, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Discovery learning* pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(1), 957–963. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.719>
- Nursyahrobby, M., & Bakar, A. (2022). Analisis Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar pada Materi Larutan Non-Elektrolit dan Elektrolit. *Jurnal Praktik Dan Kebijakan Pendidikan Indonesia*, 1(2), 55–64.
- Ott, L. E., Carpenter, T. S., Hamilton, D. S., & LaCourse, W. R. (2018). *Discovery learning*: Development of a Unique Active Learning Environment for Introductory Chemistry. *Journal of the Scholarship of Teaching and Learning*, 18(4), 161–180. <https://doi.org/10.14434/josotl.v18i4.23112>
- Paulus, C. S., Tengkerb, S. M. T., & Tuera, J. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Wordwall* Pada Pelajaran Kimia Materi Hukum Dasar Kimia. *Journal Of Chemistry Education*, 5(2), 92–97. <https://doi.org/10.37033/ojce.v5i2.582>
- Pérez, E. (2021). Experiment 3: Electrolytes and Nonelectrolytes. *Journal Of*

Genchemical, 6(3), 2–16.

- Pristiana, C. P., Safitri, H. H., & Rahmawan, S. (2024). Studi Literatur : Implementasi Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap. *Chemistry Education Journal*, 7(1), 570–580.
- Ramadhan, M., & Ali, N. (2024). Elektrolisis. *Polygon : Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(4), 105–112. <https://doi.org/10.62383/polygon.v2i4.129>
- Rasyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif Teori, Metode, Dan Praktek*. In Jawa Timur: IAIN Kediri Press.
- Rohmah, O. M. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa (Eksperimen Pada Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kabupaten Tangerang). *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(1), 39–49.
- Rohmatin, R. (2023). Penggunaan Game Edukasi Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Kemampuan Vocabulary Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 3(1), 79–88. <https://doi.org/10.51878/edutech.v3i1.2039>
- Roni, K. A. (2020). *Kimia Fisika II*. Palembang: CV. Amanah.
- Rozikin, S., Amir, H., & Rohiat, S. (2018). Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Sma Negeri 1 Tebat Karai Dan Sma Negeri 1 Kabupaten Kepahiang. *Alotrop*, 2(1), 78–81. <https://doi.org/10.33369/atp.v2i1.4740>
- Sahnam. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery learning* di SMA Negeri 1 Praya Barat. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 168–177.
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Lampung: In Yayasan Kita Menulis.
- Santi, A. N. is, & Rahayu, M. (2022). Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Menggunakan Instrumen Multirepresentasi Four-Tier Diagnostic Test Berbasis Piktorial. *UNESA*

Journal of Chemical Education, 11(3), 210–219.
<https://doi.org/10.26740/ujced.v11n3.p210-219>

- Sari, J . M., Hairida., Enawaty, E., Erlina, Sahputra, R., & Arifiyanti, F. (2025). Development of Formative Assessment Based on *Wordwall* Games on the Material of Atomic Theory. *Indonesian Journal of Science Education*, 13(3), 700-720, <https://dx.doi.org/10.24815/jpsi.v13i3.45213>
- Sari, R. K., & Nyoto, H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 122.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.33356>
- Setiyanto, S., & Yasin, I. F. (2024). Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Di Sma Negeri 1 Pabelan Kabupaten Semarang Menggunakan *Wordwall*. *Jurnal GEMBIRA: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 308–316.
- Shofia, L., & Setiaji, H. A. (2025). Efektivitas Model *Discovery learning* dengan Media *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi dan Kemandirian Belajar Siswa Program Studi Tadris Matematika , Universitas Islam Negeri Sunan Kudus. *Media Pendidikan Matematika*, 13(1), 549–561.
- Sidiq, N. (2025). Penerapan Model Discovery Learning dipadu dengan Web Game *Wordwall* Untuk meningkatkan Keaktifan Peserta Didik. *Jurnal MediaTIK*, 32-35.
- Sinaga, I. W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Melalui Media Video. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 8(2), 2477–3921.
- Sitohang, T., Dita, E., Simanjuntak, Y., Samosir, S. E., Panggabean, M. F., & Simanjuntak, S. E. (2024). Penggunaan Website *Wordwall* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Bima Utomo. *Jurnal Hasil Karya Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11-24.
<https://doi.org/10.61132/KegiatanPositif.v2i1.786>
- Sukarelawa, I. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Jakarta: Penerbit Suryacahya.
- Sunarya, Y. (2022). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.

- Syamsidah, Jusniar, T. R., & Muhiddin, A. (2022). *Model Discovery learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Syamsuri, M. M. F., Tri Rahmadhani, I., & Rosilawati, I. (2023). Using *Discovery learning* to Improve Students' Chemical Problem-Solving Skills. *IJCER (International Journal of Chemistry Education Research)*, 7(4), 6–10. <https://doi.org/10.20885/ijcer.vol7.iss1.art2>
- Taruklimbong, E. S. W., & Murniarti, E. (2024). Analisis Peluang dan Tantangan Pembelajaran Kimia pada Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 6(4), 3013–3021. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7177>
- Waruwu & Sitinjak. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 298–305. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Widana, W. (2020). *Uji Prasyarat Analisis*. Lumajang: KLIK MEDIA.
- Widodo, S., Festy, L., & Ode, A. La. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Pangkal Pinang: Cv Science Techno Direct.
- Yusuf, A., Ischak, N. I., & Duengo, S. (2017). Kajian Kemampuan Pemahaman Konsep Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Gorontalo. *JURNAL ENTROPI*, 12(2), 187–191.