

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan *Deep Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 104202 Bandar Setia". Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat perolehan gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sangat banyak kendala yang dihadapi oleh penulis, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah, S.Pd., M.Pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku

Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd, dan bapak Dr. Edizal Hatmi, S.S., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta banyak memberi ilmu, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M., M.Si, Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd, dan bapak Khairul Usman, S.Si., M.Pd, selaku Dosen Penyelaras Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan mengarahkan penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum, yang telah bersedia menjadi validator ahli dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmunya kepada penulis yang sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerja samanya kepada penulis dalam segala urusan surat menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Kepala Sekolah SDN 104202 Bandar setia, Ibu Nurhamidah Siregar, S.Pd dan Ibu Ermianti, S.Pd serta seluruh staf pegawai, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

12. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis, Almh. Bapak Binsar Sirait dan Ibu Rosimelda Lamtiurma Sihombing, S.Pd., terima kasih atas perjuangan dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Teruntuk Mamak yang selalu sabar dan tidak pernah lelah menembus gelap pagi untuk bekerja, terima kasih karena selalu berdiri di antara kami, melindungi, dan mencukupi kebutuhan kami. Hanya dengan doa Mamak, segala kerikil dapat terlewati tanpa terluka. Melalui tulisan ini, penulis kembali mengukir harapan agar Mamak panjang umur dan dapat menemani penulis hingga puncak kesuksesan. Teuntuk Bapak yang telah berpulang, setengah perjalanan ini pernah berpangku pada keringat Bapak. Meski tidak dapat menemani penulis hingga garis akhir, kelancaran proses penyelesaian studi ini menjadi bukti bahwa Bapak senantiasa mendoakan penulis. Setiap momen kebersamaan selalu penulis rindukan dan berdoa untuk kebahagiaan Bapak dan Mamak selamanya.

13. Teristimewa untuk saudara/i penulis yang terkasih, Cristin Oktavia Sirait, Chintia Sirait, Candra Geofadli Sirait dan keluarga besar Oppung Pasya dan Oppung Rosita Sirait. Terima kasih atas dukungan, doa dan pengertian yang meringankan langkah dalam proses penyusunan skripsi ini.

14. Teman baik penulis yang sudah menjadi bagian perjalanan perkuliahan penulis, yaitu Syarifah Raudah Utami, Ina Annafiah Telaumbanua, Ratu Bulqish Indriani, Padilah Tanjung dan Mutia Rahma Fadhila Pasaribu. Terima kasih atas kebersamaan yang panjang, mulai dari maba saling mengenal, sampai sekarang saling dukung. Kesuksesan kita nanti akan menjadi bukti dari usaha yang pernah kita jalani bersama.

15. Teman baik penulis, Kristin Natalia Warasi, Abigail Adela Siagian, A.Md.Keb, Sabrina Abnoor Pasaribu, Septi Lusiana Hutabarat, dan sahabat KM7 terkhusus Ronauli Sipayung, S.Pd., Rona Aulia, & Dina Karinda Masri, S.Pd., terima kasih telah menjadi sahabat yang telah mengajarkan banyak hal baru kepada penulis, yang selalu memberikan masukan tanpa menjatuhkan kepercayaan diri, dan menjadi tempat diskusi untuk berani menceritakan segala kegaduhan hidup.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berkontribusi secara langsung dalam bidang pendidikan dan menjadi acuan untuk penelitian pengembangan di masa mendatang.

Medan, 13 April 2026
Peneliti,



Carlia Dermasari Sirait
NIM.1223111140

THE
Character Building
UNIVERSITY