

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, L. J., & Annisa, C. (2020). Pengembangan Media Monopoli Tematik Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Tema Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV SDN 104204 Sambirejo Timur. *School Education Journal (SEJ)*, 10(2), 131–137.
- Ananda, L. J., Simanihuruk, L., & Zati, V. D. A. (2024). *Caplaire: Transformasi Literasi Sains di Kelas*. Kupang: Tangguh Denara Jaya Publisher.
- Arsyad, A. (2022). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Fitriani, M., & Arwin, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Growtopia Powerpoint pada Tema 7 Subtema 2 Indahnya Keragaman Budaya Negeriku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1240–1247.
- Hamid, H. (2025). Video Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengembangan Guru*, 2(1), 235–245.
- Hidayat, A., Prasetyo, T., & Lestari, S. (2021). Penelitian dan pengembangan sebagai solusi permasalahan pembelajaran di sekolah. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 45–53.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Lala, M. (2024). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 30–36.
- Meylani, D., Jampel, I. N., & Sudatha, I. G. W. (2022). Video Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran PKN Siswa Kelas VIII. *Jurnal Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3), 331–337.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, R. A. (2021). Penerapan model 4D dalam pengembangan perangkat pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 50–58.
- Putri, A. D., & Lestari, S. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 30–37.
- Putri, A. N., & Hidayat, M. R. (2022). Pemanfaatan Camtasia untuk Pembuatan Video Pembelajaran Interaktif pada Materi Sains Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(3), 178–186.

Rahmawati, L., & Nugroho, S. (2021). Pemanfaatan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(2), 115–123.

Rahmawati, L., & Nugroho, S. (2023). Pembelajaran IPAS kontekstual untuk meningkatkan pemahaman siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 14(2), 115–123.

Rahmawati, N. (2023). Penelitian pengembangan dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 30–38.

Roulina, R., & Permata, D. (2021). Media pembelajaran sebagai sarana pembelajaran yang bermakna. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(2), 168–175.

Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2020). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2020). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Sari, D. P., & Fitriyani, R. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 108–116.

Sari, D. P., Handayani, R., & Nugroho, S. (2022). Pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(1), 98–105.

Sari, D. P., & Putra, R. A. (2020). Penelitian pengembangan media pembelajaran sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 85–94.

Sari, D., Putra, A., & Lestari, M. (2022). Hakikat dan tujuan pembelajaran IPAS dalam kurikulum sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(1), 50–60.

Sari, M. A., & Nugraha, Y. (2024). Pengaruh Video Interaktif terhadap Kemandirian Belajar dan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 150–162.

Sari, R., & Putra, D. (2023). Penggunaan video pembelajaran pada IPA SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 43–50.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.

- Suryani, N., & Arifin, M. (2023). Pemanfaatan Camtasia sebagai Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Nusantara*, 5(1), 44–53.
- Suryani, N., Praherdhiono, H., & Adi, E. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa. *Edcomtech: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 6(2), 125–136.
- Wahyuni, S., & Pratama, A. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 54–60.
- Wahyuni, S., & Pratama, A. (2022). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(1), 42–56.
- Yuliana, D. (2022). Pengembangan Media Video Pembelajaran Menggunakan Camtasia untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Innovative Learning Media Journal*, 4(2), 101–110.