

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Hasil dari semua proses penelitian dan pengembangan, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan, pembuatan produk, hingga evaluasi penggunaan media pembelajaran video pada materi sistem tata surya kelas VI, adalah sebagai berikut :

1. Metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE, yang merupakan hasil dari pengembangan media. Model ini terdiri dari tahap Analysis (analisis), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Produk yang dibuat adalah media video pembelajaran materi sistem tata surya yang disesuaikan dengan fitur dasar siswa, seperti bahasa, tampilan visual, dan penyajian materi. Media ini dirancang untuk menghindari pembelajaran yang monoton. Mereka juga dapat membantu guru menyampaikan pelajaran dengan cara yang lebih menarik.
2. Berdasarkan temuan kelayakan media, video pembelajaran dianggap layak digunakan selama proses pembelajaran. Hasil validasi ahli desain media memperoleh kriteria "Sangat Layak", hasil validasi ahli materi memperoleh kriteria "Sangat Layak", dan hasil penilaian praktisi pendidikan (guru kelas VI) juga memperoleh kriteria "Sangat Layak". Hasil ini menunjukkan bahwa video pembelajaran yang dibuat sudah

3. sesuai dari segi tampilan dan isi materi, serta sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di sekolah dasar kelas VI.
4. Berdasarkan temuan tentang kepraktisan penggunaan media, video pembelajaran dianggap mudah digunakan oleh guru dan siswa. Hasil menunjukkan bahwa media dapat membantu guru dalam menjelaskan topik secara lebih jelas, menghemat waktu pembelajaran, dan membuat suasana kelas menjadi lebih aktif dan tidak membosankan. Siswa tampak lebih fokus, lebih tertarik mengikuti pelajaran, dan materi menjadi lebih mudah dipahami karena disajikan melalui gambar, video, dan penjelasan sederhana.
5. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan belajar siswa meningkat setelah menggunakan media video pembelajaran. Nilai rata-rata pretest sebesar 42,5 meningkat menjadi 82,5 pada posttest. Peningkatan ini didukung oleh hasil perhitungan N-Gain sebesar 0,70 yang berada pada kategori tinggi, sehingga media video pembelajaran dinyatakan sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada materi sistem tata surya.

## 5.2 Saran

Saran pada penelitian ini adalah :

### 1. Bagi Guru

Media video pembelajaran ini bisa dijadikan alternatif saat mengajar IPA supaya pembelajaran lebih menarik dan tidak hanya bergantung pada buku. Guru juga disarankan menambahkan kuis atau aktivitas interaktif agar siswa tetap fokus.

## 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memanfaatkan video pembelajaran untuk belajar mandiri dan mengulang materi yang belum dipahami agar hasil belajar semakin baik.

## 3. Bagi Peneliti lain

Peneliti yang akan datang diharapkan dapat membuat media yang lebih inventif untuk materi lain, menambah fitur interaktif, serta melakukan uji coba pada jumlah siswa yang lebih banyak.