

ABSTRAK

Inkha Dwi Anggraini, 5183353004. Pengembangan Modul Pembuatan Kemeja Pada Siswa Kelas XI Busana SMK Pariwisata Imelda Medan. Skripsi, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembuatan kemeja siswa kelas XI SMK Pariwisata Imelda Medan dan mengetahui kelayakan serta respon siswa terhadap modul yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengacu pada model pengembangan 4D (Define, Design, Development dan Disseminate). Subjek uji coba terdiri dari materi, ahli materi, ahli media dan siswa kelas XI tata busana SMK Pariwisata Imelda Medan.

Data diperoleh melalui angket validasi dan uji coba lapangan. Hasil validasi ahli materi menunjukkan bahwa modul tergolong sangat layak dengan skor rata-rata 93,8 dengan kategori "Sangat Baik", menunjukkan kesesuaian materi dengan kurikulum dan tujuan pembelajaran. dan validasi ahli media, modul memperoleh rata-rata skor 93,8 dengan kategori "Sangat Baik", menunjukkan kualitas tampilan, karakteristik, fungsi, dan manfaat media yang optimal. Uji kelayakan pada kelompok terbatas (8 siswa) menghasilkan rata-rata 94 dengan kategori "Baik". Uji kelayakan pada kelompok besar (24 siswa) menghasilkan rata-rata 92,6 dengan kategori "Sangat Baik". sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar modul pembuatan kemeja ini layak dan sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa kelas XI Busana SMK Pariwisata Imelda Medan dalam pembuatan kemeja. Modul ini diharapkan dapat menjadi solusi atas permasalahan pembelajaran yang ada dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran secara efektif.

Kata Kunci: Pengembangan Modul, Pembuatan Kemeja, Tata Busana, Model 4D.



ABSTRACT

Inkha Dwi Anggraini, 5183343004 Development Of Shirt-Making Module For XI Grade Fashion Design Students At Imelda Tourism Vocational High School Medan. Thesis, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan, 2025.

This study aims to develop a shirt-making module for Grade XI students of SMK Pariwisata Imelda Medan and to find out the feasibility and student responses toward the developed module. This research is a type of Research and Development (R&D) using the 4D development model (Define, Design, Development, and Disseminate). The trial subjects consisted of material experts, media experts, and Grade XI fashion design students from SMK Pariwisata Imelda Medan.

Data were collected through validation questionnaires and field trials. The results from the material expert validation showed that the module was highly feasible, with an average score of 93.8, categorized as "Very Good", indicating that the material is appropriate with the curriculum and learning objectives. The media expert validation also gave an average score of 93.8 in the "Very Good" category, which reflects the module's visual quality, characteristics, function, and usefulness. A limited trial with 8 students resulted in an average score of 94, categorized as "Good", while a large group trial with 24 students gave an average score of 92.6, categorized as "Very Good". Based on these results, it can be concluded that this shirt-making module is appropriate and highly effective as a learning medium to improve the understanding and skills of Grade XI fashion design students at SMK Pariwisata Imelda Medan in shirt-making. This module is expected to be a helpful solution to current learning challenges and to support the achievement of learning goals more effectively.

Keywords: Module Development, Shirt-Making, Fashion Design, 4D Model.

