

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Novianti, E dan Triyanto (2020). Bahan ajar sebagai bagian dalam kajian problematika pembelajaran bahasa indonesia. *Jurnal salaka*. Pp 62-65.
- Alif Sapriana (2019). *Pembuatan Busana Industri Untuk Kompetensi Keahlian Tata Busana*. Purwodadi. Kuantum
- Arief S.Sadiman dkk. (2021). *Media Pendidikan (pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya)*. Jakarta : PAU-PPAI Dirjen Dikti.Depdiknas.
- Badan Pusat Statistik, (2022). *Statistik Pendidikan Kejuruan*, Jakarta :BPS.
- Bagaswara Yulis (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Qr-Code Sebagai Bahan Ajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Smas Stella Duce 2 Yogyakarta*. Abstrak Hasil Penelitian Yogyakarta. Yogyakarta : Lembaga Penelitian.
- Endang Nur Setianingrum, (2023). *Menjahit Produk Busana*. Magelang. PT. Lini Suara Nusantara.
- Ernawati, Izwerni, dan Weni Nelmira. 2008. *Tata busana untuk SMK jilid I*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.

Fitri, M. Dan Nur, H. (2021). Analisis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek)dalam pendidikan. *Jurnal pendidikan dan konseling*, pp. 101-109.

Jasmine Riana Johan, Tuti Iriani, Arris Maulana (2023). Penerapan Model 4D Dalam Pengembangan Media Video Keterampilan Mengajar Kelompok Dan Perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*.

Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan, (2023). Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Latif, Mohammad Adnan. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas*. Remaja Rosdakarya

Magdalena, Dkk (2020). Analisis bahan ajar. *Jurnal pendidikan dan ilmu sosial*. PP. 311-326

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung. Remaja Rosdakarya

Nita Anggaryani, Dkk (2023). *Dasar Dasar Pengembangan Bahan Ajar (Berorientasi Pada Pembelajaran Berbasis Proyek)*. Surabaya. PT. Mitra Edukasi dan Publikasi

Novi Kurnia (2020). *Mendesain Baju Sendiri Dari Pola Hingga Jadi*. Jakarta. Dunia Kreasi

Pipit Triasari, Ratna Suhartini (2020). Pengembangan Modul Pembuatan Kemeja Secara Industri Untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana Di Smk Negeri 3 Blitar. *Jurnal UNESA*.

Rini F, Dkk (2024). Pelatihan Pembuatan Media Interaktif Menggunakan Assemblu Edu (AR) Dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran Bagi Guru SMK. *Gudang Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 806-813.

S. Nasution. (2020). *Berbagai Pendekatan Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Bumi Aksara

Safira Ayu (2018). Analisis Prinsip-Prinsip Pengembangan Bahan Ajar Guru Ekonomi Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinan. Akstrak Hasil Penelitian UIN Suska Riau. Riau. Lembaga Pendidikan

Sari, D. (2021). Analisis Keterampilan Menjahit Siswa Kelas XI Tata Busana. *Jurnal Pendidikan dan Keterampilan*,

Sari Nurhasanah (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Berbantuan Qr Code Pada Materi Penyelesaian Tepi Pakaian Kelas X Smk Swasta Citra Harapan Medan. Skripsi Unimed

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung : alfabeta

Sukmadinata, Nan Syadih (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya

Sri Dewi Indrayani (2020). *Pembuatan Busana Industri*. Malang. PT Kuantum Buku Sejahtera

Soekarno (2013). *Buku Penuntun Membuat Pola Dasar Tingkat Dasar*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama