

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin., Masita., Ardiawan, K, N., & Sari, M, E. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Alifani, W., Hakim, A., Sofia, B. F. D., & Al Idrus, S. W. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Mandiri Berbasis Kimia Komputasi Pada Pokok Bahasan Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1627–1632. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.814>
- Amursalim., Idris, S. I., & Addas, R, K. (2023). Deskripsi Tingkat Motivasi Belajar Siswa pada Proses Transisi Pembelajaran di masa New Normal. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 181-187.
- Ananto, A. D., Muliasari, H., & Saputra, A. (2024). Pelatihan Kimia Komputasi untuk Guru dan Mahasiswa di SMKN 3 Mataram. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 2(2), 112–116. <https://doi.org/10.30864/widyabhakti.v2i2.170>
- Aprilia, I. N., Sundari, F. S., & Wijaya, A. (2024). Kependidikan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Genially Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Tajur 1 Bogor. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12, 244–249.
- Arifani, D. Y. M., Savalas, L. R. T., Ananto, A. D., Junaidi, E., & Hadisaputra, S. (2021). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Kimia Komputasi pada Materi Asam Basa. *Prosiding SAINTEK*, 3(November 2020), 660–666. Diambil dari <https://jurnal.lppm.unram.ac.id/index.php/prosidingsaintek/article/view/302>
- Azizah, F. A., Nawir, M., & Nasir. (2025). Pengaruh Media Genially Berbasis Gamifikasi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SDN 170 Rumpia Kabupaten Wajo. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5, 428–438. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i2.1544>
- Banamtuan, M., Ga, P. R., & Kota, M. K. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Genially Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Materi Hak Dan Kewajiban Di Uptd Sd Inpres Palsatu Kota Kupang. *ARZUSIN: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar e-ISSN*, 5, 1496–1508. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/arzusin.v5i3.5938>
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. In Semarang: Fatawa.
- Dewi, E. G., Anwar, Y. A. S., & Hakim, A. (2024). Development of Practicum E-Modules Based on Computational Chemistry on Basic Molecules. *Chemistry Education Practice*, 7(1), 50–55. <https://doi.org/10.29303/cep.v7i1.2937>
- Dewi, N. A., & Setyaningsih, D. (2025). Pengaruh Media Genially Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang Nurlina. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 1–10.
- Dhani, D. S. R., & Nugraha, A. W. (2022). Influence of macromedia flash based

- on computer animation media to improving student learning outcomes in the Haloalkane sub-discussion. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(4), 403–411. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i4.115>
- Fatma, N., & Ichsan. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Genially untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD Muhammadiyah. *Genderang Asa: Journal of Primary Education*, 3(2), 50–59. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i2.955>
- Febrina, F., Mulyati, D., & Sunaryo, S. (2023). Pengembangan Game Edukasi Menggunakan Genially Pada Materi Hukum Newton. *Prosiding Seminar Nasional Fisika XI*, 275–284. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf38>
- Fernando, Y., Andriani, P., & Hidayani, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Harisandi, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Plastisin Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Bentuk Molekul Kelas X Sman 1 Sekadau. *Arfak Chem: Chemistry Education Journal*, 3(2), 227–240. <https://doi.org/10.30862/accej.v3i2.306>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, i M. (2021). *Media Pembelajaran*. In Tahta Media Group.
- Hasanah, I., & Luthfi. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Genially terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas 2 . 2 SD Dharma Karya UT. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah*, 519–527.
- Hasibuan, S. R., Nugraha, A. W., & Damanik, M. (2020). Development of Learning Media Based on Computation Method in Molecular Shape. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 488(Aisteel), 107–112. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201124.026>
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Waritsman, A., Solang, D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). Motivasi Dalam Pendidikan. In *Literasi Nusantara Abadi Group* (Vol. 1, Issue 1). http://www.biblioteca.pucminas.br/teses/Educacao_PereiraAS_1.pdf%0Ahttp://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_11/rbcs11_01.htm%0Ahttp://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/7845/1/td_2306.pdf%0Ahttps://direitoufma2010.files.wordpress.com/2010/03/emi
- Hia, E. K. K., Harahap, A. S., & Nugraha, A. W. (2022). Pengaruh media pembelajaran berbasis 3D dan animasi molekul dengan kooperatif tipe savi terhadap hasil belajar kimia siswa SMA kelas X pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 564–569. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/index%0APengaruh>
- Indrawaty, R., Rohaeti, E. E., & Mahardika, R. Y. (2025). Effectiveness of Genially interactive media in improving presentation competence of elementary school students. *Inovasi Kurikulum*, 22(4), 2161–2172. <https://doi.org/https://doi.org/10.64014/jik.v22i4.142>
- Julita, I., Neviyarni, & Nirwana, H. (2025). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar

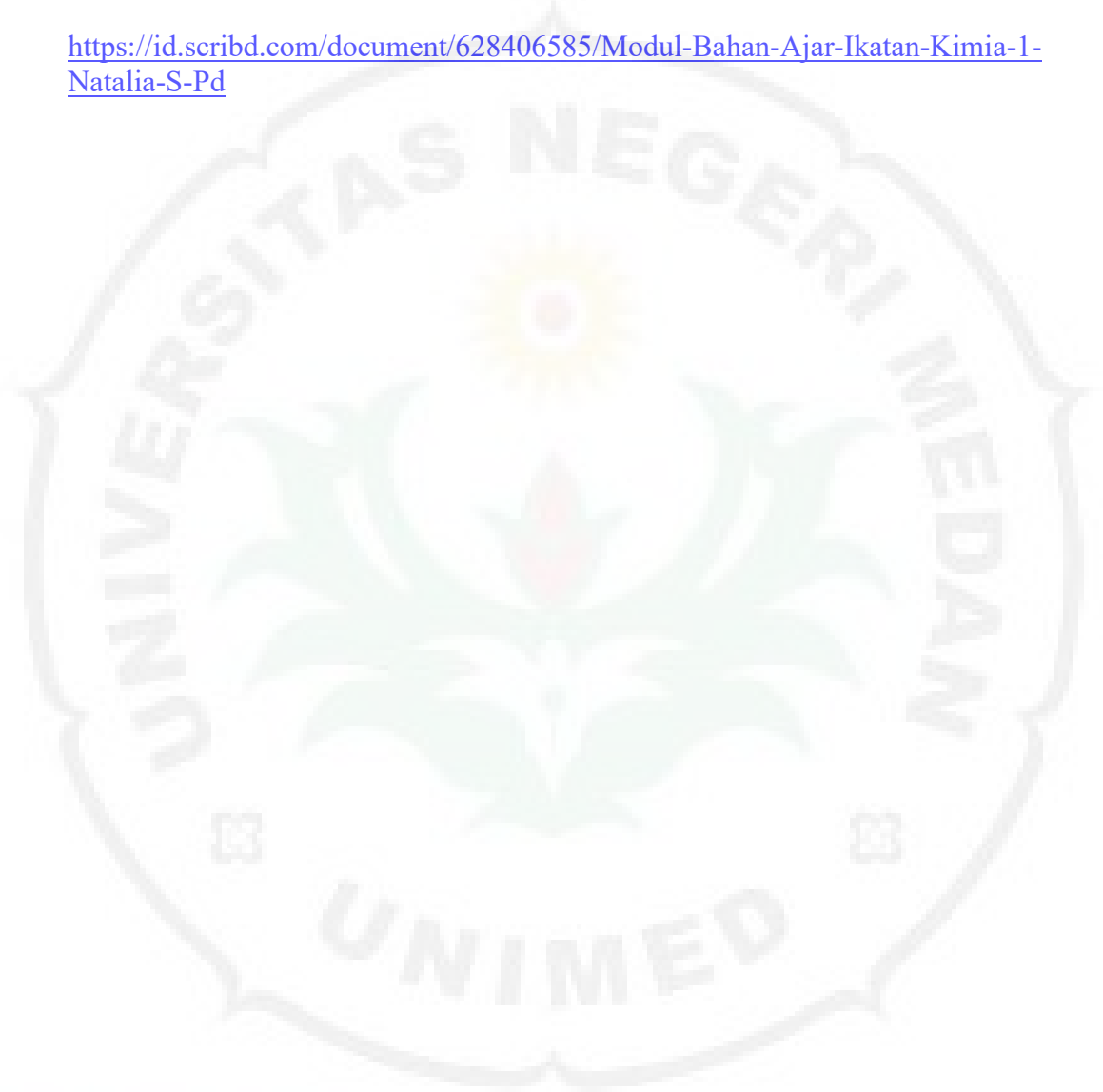
- Peserta Didik. *Observasi : Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 3(3), 133–139. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/observasi.v3i3.1362>
- Kalsum, U., Saifuddin, & Alim Marhadi, M. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Berbasis Multirepresentasi untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Halu Oleo*, 4(2), 177–182.
- Kaniawati, E., Mardani, M. E. M., Lestari, S. N., Nurmilah, U., & Setiawan, U. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 18–32.
- Khoirunnas, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran dan Konsep Diri Terhadap Pemahaman Konsep Kimia (Eksperimen Pada Sma Negeri di Kabupaten Tangerang). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(1), 82–93.
- Luthfiyah, H., Suciptaningsih, O. A., & Mas'ula, S. (2025). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPAS: Studi Kasus Penggunaan Genially pada Materi Ekosistem Kelas 3 SD. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(6), 6156–6163. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i6.8169>
- Maharani, E., Sumanti, & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Pendidikan. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup*, 5(2), 1–23.
- Marhamah, M. (2023). Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 9–14.
- Mayasari, N., & Alimuddin, J. (2023). *Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Jawa Tengah: Rizquna.
- Mboa, N. M., & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Mudawamah, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia kelas X SMKN 1 Panggul. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 3(3), 2721–7078. Diambil dari <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 2(1c), 659–663. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ni'mah, N. K., Warsiman, & Hermiati, T. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Genially dalam Pembelajaran Tema 5 pada Siswa Kelas V SDN 5 Malang. *Journal Metamorfosa*, 10(1), 1–10.
- Nilmarito, S., Nugraha, A. W., & Nurfajriani, N. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit Berbasis Visualisasi Hasil Perhitungan Kimia Komputasi. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 3(1), 21–29. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v3i1.4589>
- Noormaliana, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Model Discovery Learning sebagai Inovasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Jurnal Studi Inovasi*, 3(1), 14–20. <https://doi.org/10.52000/jsi.v3i1.124>

- Nubatonis, O. E., & Jupri, A. (2024). Interpretasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berpikir Aljabar. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 5(1), 16-28.
- Nugraha, A. W., Muchtar, Z., Jahro, I. S., Sutiani, A., Nasution, H. A., & Ivansyah, A. L. (2021). The Study of Stability and Structure of the Interaction between β -Carotene Compounds with Methanol, Ethanol, Acetone, Chloroform, Carbon Tetrachloride, Cyclohexane, and N-Hexane using the Hartree-Fock and the Density Functional Theory Method. *Journal of Physics: Conference Series*, 1819(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1819/1/012055>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In Badan Penerbit UNM.
- Pereiz, Z., Berkas Asi, N., Chuchita, C., Oksal, E., Cita Savitri, A., Nurliani, N., ... Anatasya, V. (2025). Pelatihan Aplikasi Kimia Komputasi Hyperchem Di Sman 2 Kasongan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Polmanbabel*, 5(01), 192–198. <https://doi.org/10.33504/dulang.v5i01.472>
- Premono, S., Wardani, A., & Hidayati, N. (2009). Kimia SMA/MA Kelas XI Penulis.
- Purwanza, S. W., Wardhana, A., Mufidah, A., Renggo, Y. R., Hudang, A. K., Setiawan, J., Darwin., Badi'ah, A., Sayekti, S. P., Fadlilah, M., Nugrohowardhani, R. L. K. R., Amruddin., Saloom, G., Hardiyani, T., Tondok, S. B., Prisusanti, R. D., Rasinus. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Putri, H. R., Setiawan, R., Ramadan, S., & Peng, L.-H. (2023). Development of Genially-based history learning media to increase learning interest of senior high school students. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 10(2), 198–209. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v10i2.61854>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rinjani, S. (2024). Implementasi Media Genially dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa PBSI UIN Jakarta. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 57–64.
- Rochmania, D. D., & Restian, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Belajar Video Animasi Terhadap Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3435–3444. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2578>
- Safiana, Nurlansi, & Tewa, Y. (2023). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Materi Pokok Ikatan Kimia. *Sains: Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia*, 12. Diambil dari <http://sains.uho.ac.id/index.php/journal>
- Saputri, D. M. A., Widodo, J. P., & Wibowo, S. (2024). the Effect of Genially Website-Based Gamification Media on History Learning Motivation. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 8(2), 1320–1326. <https://doi.org/10.36526/santhet.v8i2.4120>
- Saputri, R., Nurlala, N., & Patras, Y. E. (2020). Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 38–41.

- Sariwati, L. N., Sunaryo, A., & Sukarmin, S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Ikatan Kimia. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 11(3), 339. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v11i3.7914>
- Septiany, D., Fadiawati, N., & Kadaritna, N. (2014). Penggunaan Model Discovery Learning Pada Kesetimbangan Kimia Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Orisinil. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 3(2), 1–15.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk%0AFaktor-Faktor>
- Sudarmanto, E., Mayrati, S., Leon, A. K., Abdillah, A., Martriwati, Siregar, T., Noer, R. M., Kailani, A., Nanda, I., Nugroho, A. G., Sholihah, M., Rusli, M., Yudaningsih, N., & Firmansyah, H. (2021). Model Pembelajaran Era Society 5.0 (Issue July).
- Sufia, N., & Vebriyanto, R. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Web Genially Berbasis Model E-Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 185–201.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukriana, A. (2021). Penerapan Discovery Learning Melalui Media Animasi Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Mipa. *Jurnal Al-Ibrah*, X(1), 71–77. Diambil dari <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/783>
- Syamsidah., Jusniar., Ratnawati., & Muhiddin, A. (2023). *Model Discovery Learning*. Yogyakarta: Deepublish Digital.
- Wadud, A. J., & Lailiyah, S. (2024). Pengaruh Media Ular Tangga Berbasis Genially terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 500–511. <https://doi.org/https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i1.1579>
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujanita, S. (2019). *Faktor-Faktor Determinan hasil Belajar Siswa*. In Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan pengembangan dan Perbukuan, Kemendikbud.
- Yulianti, Y. A., & Wulandari, D. (2021). Flipped Classroom : Model Pembelajaran untuk Mencapai Kecakapan Abad 21 Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(2), 372. <https://doi.org/10.33394/jk.v7i2.3209>
- Zamzani, A. N., & Raharjo. (2024). Penggunaan Platform Genially dan Pengaruhnya Terhadap Hasil. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(3), 31–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.294>

<https://id.scribd.com/document/829483325/Modul-Ikatan-Kimia>

<https://id.scribd.com/document/628406585/Modul-Bahan-Ajar-Ikatan-Kimia-1-Natalia-S-Pd>



THE
Character Building
UNIVERSITY