

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian, perhitungan statistik, serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan berikut:

1. Motivasi belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran Genially berbasis kimia komputasi berada pada kategori sangat tinggi dengan persentase sebesar 81%. Indikator motivasi belajar yang mengalami pencapaian tertinggi yaitu ketertarikan terhadap media pembelajaran.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media pembelajaran *genially* berbasis kimia komputasi berada pada kategori tinggi dengan nilai N-gain sebesar 0,75 (75%).
3. Terdapat pengaruh penggunaan media *genially* berbasis kimia komputasi terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia kelas XI SMAN 13 Medan. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan) yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($5,508 > 1,67$) pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan db = 68, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
4. *Effect Size* menggunakan Cohen's d diperoleh senilai $d = 1,35$ dengan kategori *effect size* besar terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Ikatan Kimia kelas XI SMAN 13 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran interaktif seperti *genially* berbasis kimia komputasi sebagai alternatif media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, khususnya pada materi Ikatan Kimia yang bersifat abstrak. Penggunaan media yang interaktif dan visual dapat membantu siswa memahami konsep-konsep kimia yang sulit divisualisasikan secara langsung, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar serta hasil belajar siswa. Oleh karena itu, guru disarankan untuk lebih

kreatif dalam mengembangkan dan memanfaatkan teknologi pembelajaran yang menarik dan inovatif agar proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan tidak monoton.

2. Bagi Siswa, Siswa dianjurkan untuk meningkatkan partisipasi dan semangat dalam pembelajaran yang memanfaatkan media interaktif. Penggunaan media seperti Genially memudahkan pemahaman konsep kimia rumit serta memperkuat motivasi belajar. Lebih lanjut, siswa diharapkan memaksimalkan teknologi pembelajaran secara konstruktif guna memperdalam penguasaan materi yang diajarkan di kelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya, temuan ini mempunyai keterbatasan, seperti fokus pada materi Ikatan Kimia saja dengan sampel terbatas. Oleh karena itu, peneliti berikutnya disarankan memperluas studi serupa ke materi kimia lain atau jenjang pendidikan berbeda untuk mendapatkan wawasan lebih komprehensif tentang efektivitas media Genially berbasis kimia komputasi. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengintegrasikan variabel tambahan, seperti kemampuan berpikir kritis, keterampilan proses saintifik, atau tingkat minat siswa, sehingga memberikan kontribusi lebih signifikan bagi pengembangan pembelajaran kimia berteknologi.