

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian serta hasil penelitian dan pembahasan tentang penelitian yang berjudul “Pengembangan Media Video Tutorial Mewarnai Desain Busana Secara Kering Di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media Video Tutorial Mewarnai tekstur pada Desain Busana Secara Kering dikembangkan menggunakan model pengembangan 4-D dari Thiagarajan (1974) yang terdiri dari 4 fase yaitu, (1) pendefinisian (*define*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) penyebaran (*disseminate*). Hasil video tutorial yang dikembangkan merupakan kriteria valid dan layak digunakan berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian ahli materi tentang keseluruhan aspek penilaian mengenai materi pewarnaan dan penyelesaian desain busana menunjukkan skor penilaian sebesar 83,075% dengan kategori “Sangat Layak”, dan penilaian oleh ahli media untuk keseluruhan aspek penilaian mengenai pengembangan media pembelajaran video tutorial mewarnai tekstur pada desain busana secara kering menunjukkan skor penilaian sebesar 94,44% dengan kategori “Sangat Layak”. Maka dari hasil data di atas membuktikan bahwa pengembangan media video tutorial Mewarnai tekstur pada Desain

Busana Secara Kering Di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin sangat layak digunakan.

Respon peserta didik di kelas XI TB2 SMK Negeri 1 Beringin pada uji coba kelompok kecil memperoleh skor rata-rata 79,7% dengan kriteria layak. Kemudian untuk uji coba kelompok besar di kelas XI TB2 SMK Negeri 1 Beringin dengan sampel seluruh anggota kelas yang berjumlah 30 peserta didik memperoleh skor rata-rata 84,50% dengan kategori sangat layak.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan dan temuan dalam penilaian tentang “Pengembangan Media Video Tutorial Mewarnai Desain Busana Secara Kering Di Kelas XI Tata Busana SMK Negeri 1 Beringin”, implikasinya dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:

- a) Penggunaan media video tutorial dapat membantu memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa sehingga semakin menunjang tercapainya tujuan pembelajaran,
- b) Media video tutorial dapat menjadi Solusi Keterbatasan waktu yang tersedia di kelas, yang membuat sulit bagi guru untuk memberikan instruksi rinci tentang pembelajaran pewarnaan desain busana sesuai tekstur bahan secara kering

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, dapat diajukan beberapa saran guna memperbaiki penelitian lebih lanjut, yakni sebagai berikut:

- a) Sebaiknya, walaupun dengan penggunaan media video tutorial dapat melatih kemandirian siswa untuk belajar mandiri di rumah ataupun dimana saja, namun peran guru sebagai fasilitator juga masih sangat dibutuhkan agar siswa dapat terlihat aktif dalam proses belajar mengajar
- b) Sebaiknya, guru dan tenaga pendidik lainnya menggunakan media pembelajaran video tutorial pada pembelajaran praktek yang membutuhkan demonstrasi, khususnya untuk pembelajaran mewarnai desain busana secara kering yang membutuhkan penjelasan langkah demi langkah agar siswa dapat memahaminya dan dapat mempraktekannya.