

DAFTAR PUSTAKA

- Abrianto, O. R., & Prihatnani, E. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Ambarawa. 35(1), 12.
- Agnes Salwa Giovanni & Joni Susilowibowo. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Perusahaan Jasa, Dagang, dan Manufaktur Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Pacitan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(1), 515–522. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2004>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). Model-Model Pembelajaran. Pradina Pustaka.
- Astuti, N. V. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Dengan Menggunakan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SDN 07 Bengkulu Tengah. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia. In KBBI VI Daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/belajar>
- Bambang Winarto. (2018). Aplikasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Dan Ekspositori (1st ed.). Pohon Cahaya.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Development*, 8(2), 468–468.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2018). Strategi Belajar Mengajar. Rineka Cipta.
- Febriyana, M. & Winarti. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Microteaching. *Jurnal EduTech*, 7(2).
- Fu'adah, A. (2022). Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak (1st ed.). P4I.
- Gustiawan, A. (2021). Penggunaan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Antusias Siswa SMK Dalam Belajar Fisika. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 8(1), 101–112.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., Azizah, N., Sanulita, H., Yusufi, A., Husnita, L., Masturoh, H. I., Warif, M., Fauzi, M., Nurjanah, H., Santika, T., & Sulaiman, S. (2024). Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Kumoro, B. H. A., Debora, & Wiyogo. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching) Pada Materi Sistem Bahan Bakar Bensin Siswa SMK Negeri 1 Palangka Raya. *Steam Engineering*, 3(1), 56–61. <https://doi.org/10.37304/jptm.v3i1.1876>
- Kurda Permana Aji. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran DLE Di SMK Negeri 3 Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lola Amalia, Dwi Aprilia Astuti, Nur Hayati Istiqomah, Bintang Hapsari, & Aulia Syachnez Daniar. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif (Pertama). Cahya Ghani Recovery.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(1), 132–139.
- Maharani Kurnia Putri. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV Di SDN 3 Pujodadi Pringsewu. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), Article 1.
- Nafi'Ah, R. (2022). Pengaruh Metode Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 3 Segala Mider Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Nelta, S. P., Dias, A. J., Hasan, H., & Gusmaneli. (2024). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran Dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Dalam Konsep Islam. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 1(4), Article 4.
- Neng Gustini, Dede Rohaniawati, & Anugrah Imani. (2016). Budaya Literasi (Model Pengembangan Budaya Baca Tulis Berbasis Kecerdasan Majemuk Melalui Tutor Sebaya) (1st ed.). Deepublish. <https://online.pubhtml5.com/knys/csmg/>

Nurlina Ariani Harahap, Zulaini Masruro, Siti Zahara Saragih, Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran (Pertama). Widina Bhakti Persada.

Octavia, S. A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Deepublish.

Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2020). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(1), 109–120. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>

Rahmiaty, Meylina, & Fadhlur Rahman. (2022). Instrumen Penelitian: Panduan Penelitian Di Bidang Pendidikan (Pertama). Jejak Pustaka.

Satria Yudhistira. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Dasar Pengukuran Listrik Kelas X TITL Di SMK Negeri 2 Sigli. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

Sudiasih, R. S. R. (2011). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Busana Di SMK Ma'arif 2 Sleman. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sudjadmiko, S.Pd. (2020). Metode Tutor Sebaya (Peer Tutoring) Dalam Pembelajaran Gambar Teknik Di SMK (Pertama). CV. Adanu Abimata.

Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D) (12th ed.). Cv. Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. (2021). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Ketiga). Bumi Aksara.

Sukardi. (2021). Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Pertama). Bumi Aksara.

Tabrani, & Amin, M. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>

Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>

Yusril, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA IT Wahdah Islamiyyah Makassar. Universitas Negeri Makassar.