

DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, P. S., Yusuf, Y., & Dwiyanti, W. (2024). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 3(2), 105–113.
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., ... & Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Ariefin, D. (2022). Correlation between categories in the cognitive and affective domain: Korelasi di antara kategori-kategori dalam domain kognitif dan afektif. *GRAFTA: Journal of Christian Religion Education and Biblical Studies*, 2(1), 1–12.
- Akmalia, A., & Cahyani, N. D. (2021). Strategi pembelajaran Jigsaw dalam pembelajaran maharah qira'ah. *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab*, 7, 432–444.
- Asnanda, T., Lestari, I., & Gusmaneli, G. (2024). Penerapan teknik pembelajaran ekspositori: Strategi efektif meningkatkan pemahaman belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial (JUPENDIS)*, 2(3), 1–15.
- Aji, L. J., Hendrawati, T., Febrianti, R., Wulandari, N. D., Gilaa, T., Abdullah, G., ... & Simal, R. (2024). *Model-model pembelajaran dalam dunia pendidikan*. PT Penerbit Qriset Indonesia.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku ajar teori belajar dan pembelajaran*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartono, U., Amarullah, R. Q., & Mulyadi, E. (2022). Hakikat belajar menurut UNESCO serta relevansinya pada saat ini. *Khidmatussifa: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 22–30.
- Hapudin, H. M. S. (2021). *Teori belajar dan pembelajaran: Menciptakan pembelajaran yang kreatif dan efektif*. Prenada Media.
- Handayani, V., Maulidiana, F., Nasution, A. N. P., & Anjarwati, A. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 5(2), 125–130.
- Hamzah, H. (2022). *Strategi pembelajaran guru edukatif*. CV Azka Pustaka.
- Haryanto, A. (2021). Penerapan model kooperatif tipe TPS (Think Pair Share) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VI SDN 42 Kota Bima. *Pendidikdas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 6–11.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa pada materi report text melalui pembelajaran berdiferensiasi di kelas IX-A SMP Negeri 1 Sape tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123–140.

- Jaelani, A. (2024, August). Model pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang ideal. *Seminar & Conference Proceedings of UMT*, 12–18.
- Latief, A. (2023). Peranan pentingnya lingkungan belajar bagi anak. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 61–66.
- Malika, D. L., Endjid, P., & Magdalena, I. (2023). Perbedaan model, metode, strategi, pendekatan, teknik, dan taktik dalam pembelajaran siswa kelas IV SDN Poris Pelawad 5 Kota Tangerang. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(1), 164–167.
- Nasution, A., Siregar, N., Winanda, P., & Ok, A. H. (2022). Hakikat peserta didik dalam pendidikan Islam. *Populer: Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(3), 87–98.
- Nahar, R. L. (2021). *Manajemen kelas dalam peningkatan prestasi belajar peserta didik di SDN Rogomulyo 02 dan SDN Slungkep 02 Kecamatan Kayen Pati* (Tesis, IAIN Kudus).
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nababan, D., Raja, S. L., & Sidabutar, D. (2023). Strategi pembelajaran ekspositori pada pendidikan agama Kristen dalam upaya meningkatkan prestasi peserta didik. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 774–785.
- Pebriana, P. H. (2023). Konsep dasar belajar dan pembelajaran dan aplikasinya dalam pendidikan. *Psikologi Pendidikan*, 82.
- Paling, S., Sari, R., Bakar, R. M., Yhani, P. C. C., Mukadar, S., Lidiawati, L., & Indah, N. (2024). *Belajar dan pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Pramusinta, Y., & Faizah, S. N. (2022). *Belajar dan pembelajaran abad 21 di sekolah dasar*. Nawa Litera Publishing.
- Risdianti, D. A. (2021). Penggunaan model pembelajaran ekspositori (model pembelajaran yang berpusat pada guru/model pembelajaran konvensional) untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.
- Rahayu, A. S. (2023). Peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan SPtDV menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw SMA Negeri 1 Jember. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 54–59.
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Shofiah, S., Bachtiar, E., KD, D. P., Syahropi, H., Zaman, N., Salam, S., ... & Hidayat, N. (2024). *Dasar-dasar evaluasi pembelajaran*. Penerbit Mifandi Mandiri Digital.
- Siregar, R. L. (2021). Memahami tentang model, strategi, metode, pendekatan, teknik, dan taktik. *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 63–75.
- Susana, E., Suryani, L., Rahmawati, S., Sudarto, S., & Gozali, A. A. (2023). Tinjauan perspektif Taksonomi Bloom terhadap model pembelajaran HOTS dalam literasi sains. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 9(2), 255–267.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.

- Supriyadi, S., Zaenudin, J., Hermawati, H., Danuri, D., & Rifki, M. (2024). Hakikat kebenaran: Studi komparasi pemikiran Al-Ghazali dan John Dewey tentang pendidikan. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 9(1), 91–100.
- Suarim, B., & Neviyarni, N. (2021). Hakikat belajar konsep pada peserta didik. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 75–83.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka belajar dan implementasinya: Merdeka guru-siswa, merdeka dosen-mahasiswa, semua bahagia*. Elex Media Komputindo.

