

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Undang-undang sistem pendidikan nasional No. 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 1 menyatakan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar manusia agar dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran. Dapat dipahami bahwa potensi manusia dapat berkembang tergantung pada kualitas proses pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh, sehingga hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi pemikir, perencana, dan pelaksana pendidikan untuk merencanakan dan mengembangkan sistem pendidikan nasional yang relevan dengan perubahan zaman.

Salah satu pendidikan yang berada di Indonesia untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yaitu Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang diharapkan dapat disiapkan untuk memiliki kematangan untuk terjun di dunia industri, maupun di dunia usaha. Berdasarkan Undang-undang No.2 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwasanya Pendidikan Kejuruan merupakan pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat bekerja dalam bidang tertentu dan mempersiapkan peserta didiknya untuk memasuki lapangan kerja. Lebih lanjut pembelajaran di SMK menerapkan sistem 30% materi dan 70% praktikum. Tetapi pada pelaksanaannya, kesenjangan antara hasil pendidikan kejuruan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat terlihat dari tingkat pengetahuan dan penguasaan keterampilan lulusan SMK yang masih belum sepadan dengan tuntutan di dunia industri. Masalah tersebut menjadi sebab meningkatnya jumlah lulusan SMK yang

menganggur dan mengalami kesulitan mendapatkan pekerjaan sesuai dengan ijazah kejuruannya.

Pada pembelajaran praktik Instalasi Motor Listrik diperoleh informasi dari salah satu guru mata pelajaran bersangkutan bahwa, tujuan praktikum kurang memberikan informasi yang jelas, gambar rangkaian percobaan yang tidak memuat informasi antara alat dan bahan yang digunakan, serta urutan *jobsheet* yang tidak terstruktur. Siswa sulit memahami *jobsheet* yang ada, seperti memahami teori singkat yang sedikit, gambar rangkaian tidak dilengkapi dengan identitas nomor terminal yang digunakan. *jobsheet* yang belum efektif ini mengakibatkan siswa tidak dapat memahami saat membaca panduan praktikum Yuliana & Hambali, (2020).

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan selama observasi di SMKS Imelda Medan, penulis mengamati pada pembelajaran instalasi motor listrik Siswa dihadapkan dengan berbagai macam permasalahan antara lain: siswa kurang memahami tentang instalasi motor listrik dasar yang benar, *jobsheet* yang digunakan di sekolah belum sempurna maka perlu dikembangkan untuk mencapai pembelajaran yang lebih optimal proses pembelajaran yang dilaksanakan masih menggunakan sistem pembelajaran klasikal atau terpusat pada Guru.

Penelitian mengenai penggunaan *jobsheet* yang sudah ada sering kali menemui tantangan dalam penerapannya karena beberapa faktor. Salah satu kendala utama adalah keterbatasan alat dan bahan yang tersedia di SMKS Imelda Medan, yang dapat membuat pelaksanaan *jobsheet* tidak sepenuhnya optimal. Selain itu, perbedaan lingkungan belajar, seperti laboratorium atau fasilitas sekolah,

juga dapat memengaruhi kesesuaian *jobsheet* tersebut. Faktor lainnya termasuk adanya perbedaan karakteristik peserta didik serta kebutuhan belajar yang beragam di tiap tempat, sehingga beberapa materi dalam *jobsheet* mungkin perlu disesuaikan agar lebih relevan dan efektif. Kondisi lain, seperti perubahan kurikulum atau perkembangan teknologi yang cepat, juga bisa membuat materi dalam *jobsheet* memerlukan pembaruan agar tetap selaras dengan kebutuhan pembelajaran terkini.

Permasalahan ini berdampak pada waktu yang digunakan siswa selama praktikum tidak maksimal dan tujuan kegiatan pembelajaran yang belum tercapai secara optimal sehingga masih ada siswa yang belum tuntas saat pembelajaran praktik. Proses pembelajaran yang dilaksanakan masih menggunakan sistem pembelajaran klasikal atau terpusat pada Guru. Dengan adanya kesesuaian antara media pembelajaran dengan mata pelajaran yang diterapkan maka pembelajaran akan lebih baik dan menyenangkan, siswa akan lebih tertarik untuk mengikuti proses pembelajaran praktikum sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai Nurpradana et al. (2017).

Jobsheet merupakan salah satu media pembelajaran yang berupa lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik, petunjuk langkah-langkah untuk menyelesaikan suatu tugas. *Jobsheet* dalam penelitian ini adalah petunjuk praktik yang berisi alat yang digunakan, bahan-bahan yang digunakan, urutan petunjuk kerja, hasil pemeriksaan dan kesimpulan mengenai praktik yang telah dilaksanakan di laboratorium Sulistiyanto et al. (2013). Sehingga penggunaan *jobsheet* pada pelaksanaan praktikum bertujuan untuk membantu memudahkan siswa dalam kegiatan praktik.

Tujuan penyusunan *jobsheet* adalah memudahkan peserta didik untuk berintegrasi dengan materi yang diberikan, meningkatkan penguasaan peserta didik terhadap materi serta melatih kemandirian belajar peserta didik. *Jobsheet* dapat direproduksi dengan ekonomis dan didistribusikan dengan mudah. *Jobsheet* juga memiliki biaya percetakan lebih mahal apabila ingin menampilkan ilustrasi, gambar, atau foto yang berwarna Yuliana & Hambali (2020).

Untuk hasil lebih baik, penyusunannya berdasarkan penelitian dan disesuaikan kebutuhan dan kemampuan siswa. *Jobsheet* tersebut akan dicoba diaplikasikan pada siswa dalam mata pelajaran instalasi motor listrik. Selain memberi manfaat bagi guru pengampu, melalui *jobsheet* ini diharapkan siswa dapat belajar secara mandiri lebih semangat, dan semua siswa bisa menguasai kompetensi terhadap teori maupun praktik instalasi motor listrik.

Berdasarkan pemikiran-pemikiran yang telah diuraikan di atas, maka penulis ingin mengangkat "Pengembangan *Jobsheet* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKS Imelda Medan" guna memudahkan siswa dan guru dalam melaksanakan praktik pada mata praktik instalasi motor listrik dan siswa mampu mencapai capaian praktik instalasi motor listrik.

1.2. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang masalah yang dijelaskan di atas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut.

1. Pembelajaran Instalasi Motor Listrik masih terpusat pada guru yaitu siswa menjadikan guru sebagai satu-satunya sumber informasi dalam pembelajaran Instalasi Motor Listrik.
2. *Jobsheet* yang digunakan belum sempurna maka perlu dikembangkan untuk mencapai pembelajaran yang lebih optimal.

1.3. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah, perlu adanya batasan masalah dalam penelitian, sehingga tidak terjadi pelebaran masalah dan ruang lingkup permasalahan dalam penelitian lebih jelas. Batasan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan.
2. Kelayakan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah yang telah diuraikan, dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut.

1. Bagaimana mengembangkan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik yang sesuai untuk kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan?
2. Bagaimana kelayakan *Jobsheet* pada pelajaran mata pelajaran instalasi motor listrik yang sesuai untuk kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan pengembangan *jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik ini memiliki beberapa tujuan sebagai berikut:

1. Mengembangkan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik yang sesuai untuk kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan
2. Mengetahui kelayakan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik yang sesuai untuk kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMKS Imelda Medan

1.6. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dalam pembelajaran antara lain:

1. Bagi pihak sekolah, hasil penelitian ini dapat menambah media pembelajaran dan mempermudah pelaksanaan pembelajaran praktik pada mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik.
2. Bagi guru, untuk mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran praktik Instalasi Motor Listrik.
3. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik.
4. Bagi peneliti, dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan dan pengalaman dalam pengembangan *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik.

1.7. Spesifikasi Produk

Pada penelitian ini akan dibuat sebuah media pembelajaran berupa “*Jobsheet* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKS Imelda Medan” sebagai berikut:

1. *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor listrik yang sudah dinyatakan layak selanjutnya akan dicetak.
2. *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor digunakan sebagai media pendukung pembelajaran dan praktikum.
3. *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor dibuat semenarik mungkin, mudah dipahami oleh siswa, dan ringkas.
4. *Jobsheet* pada mata pelajaran instalasi motor dilengkapi dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, petunjuk, materi pembelajaran, latihan soal, evaluasi, lembar kerja siswa, dan langkah praktik untuk memasang komponen instalasi motor listrik 1 Fasa dan 3 Fasa.

1.8. Pentingnya Pengembangan

Pentingnya produk pengembangan produk *jobsheet* Instalasi Motor Listrik yang diharapkan yaitu:

1. Membantu mengembangkan *Jobsheet* praktik disekolah khususnya di SMK.
2. Menambah referensi pendidikan dalam kegiatan pembelajaran.
3. Menghasilkan sumber belajar yang sesuai dengan Kompetensi Dasar.

4. Membuat *Jobsheet* yang dapat dikuasai dan dioperasikan siswa guna mencapai prestasi yang maksimal dalam perkembangan sumber daya manusia di lingkungan Pendidikan di era perkembangan teknologi.

1.9. Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan

Adapun asumsi dan keterbatasan pengembangan “*Jobsheet* Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik Siswa Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik SMKS Imelda Medan” yaitu:

1. Asumsi Pengembangan

Jobsheet pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik dapat mempermudah kegiatan pembelajaran dan praktikum dan digunakan secara efektif.

2. Keterbatasan Pengembangan

Jobsheet sebagai Media Pembelajaran pada mata pelajaran Instalasi Motor Listrik Kelas XI TITL hanya terbatas pada materi yang terdapat *jobsheet*, juga capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang dimiliki.