

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Melalui data penelitian sudah dianalisis oleh penulis dapat dirumuskan:

1. Tingkat kecenderungan hasil belajar TITL dengan model *peer teaching* kategori sangat kompeten sebesar 85%.
2. Tingkat kecenderungan hasil belajar TITL dengan model ekspositori kategori kompeten dan kurang kompeten sebesar 33,3%.
3. Berdasarkan hasil analisis uji-t ada pengaruh positif dan signifikan pada model *peer teaching* terhadap hasil belajar TITL dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,81 > 1,67$) taraf signifikansi 5% . Dengan artian model *peer teaching* bisa memberi pengaruh terhadap hasil belajar TITL.

5.2. Saran

Berdasarkan data yang diperoleh dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar siswa dapat lebih fokus dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Para pengajar diharapkan lebih cermat dalam memilih model pembelajaran yang sesuai, sehingga dapat meningkatkan keterlibatan siswa selama proses belajar.

3. Kepala sekolah diharapkan memberikan perhatian lebih kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran, untuk menciptakan kolaborasi yang lebih baik antara pendidik dan siswa, sehingga peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal dan meraih prestasi yang lebih optimal.

