

BIBLIOGRAPHY

- A'raf, A. M., & Retnoningsih, S. (2025). Analisis Efektivitas dan Desain Komunikasi Visual pada Media Komik Digital sebagai Media Pembelajaran Nilai Karakter. *ARDVIS : Artistik Riset Desain, Komunikasi Visual, Inovasi Dan Seni*, 1(2), 22–29. <https://ardvis.upnjatim.ac.id/index.php/ardvis/article/view/23>
- Abthal, H., Yulian, M., & Mayasari, A. (2024). Journal of society innovation and development. *Journal of Society Innovation and Development*, 5(2).
- Aisy, S.R., Surahman, C., Sumarna, E. (2024). Menggali Makna Tarbiyah dalam QS. Ali Imran Ayat 79: Pendidikan Spiritual, Moral, dan Sosial Umat Islam. *Jurnal Semiotika-Q: Kajian Ilmu Al-Quran Dan Tafsir*, 4(2), 715–732. <https://doi.org/10.19109/jsq.v4i2.24750>
- Albina, M., & Pratama, K. B. (2025). Peran Tujuan Pembelajaran dalam Perencanaan Pembelajaran : Dasar untuk Pembelajaran yang Efektif. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 55–61. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i2.1233>
- Alfahnum, M., & Astriani, M. M. (2025). Peran Media Pembelajaran Peran Media Pembelajaran Digital Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sman Digital Dalam. *Akhlaq: Journal of Education Behavior and Religious Ethics*, 1(2), 176–183.
- Amelia, F. R., Ida, I., Sihombing, Siregar, S. U., Rajagukguk, M. A., Telaumbanua, A. N., & Simanjuntak, Y. B. R. (2025). Dasar Melalui Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Yang Kontekstual Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Journal Educational Research and Development*, 1(4), 434–438.
- Andriyani, N., Rahardjo, S. B., & Susilowati, E. (2021). Understanding The Effectiveness of Chemistry Module Integrated with Islamic Values in Atomic Structure Materials on Online Learning of Integrated Islamic Senior High School. *International Journal of Multicultural and Multireligious*, 509–518.
- Arief, Z. A., Mujahidin, E., & Hartono, R. (2022). The Effect of Digital Comic Media on East Asian Students' English Language Learning Outcomes. *International Journal of Society, Culture and Language*, 10(3), 117–124. <https://doi.org/10.22034/ijsc.2022.551349.2604>
- Asrofi, A., Hamilaturroyya, H., & Purwoko, P. (2025). Asesmen Pembelajaran Profetik Dalam Pendidikan Islam: Strategi Holistik Untuk Penguatan Nilai Spiritual Dan Karakter Peserta Didik. *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 5(2), 9–21. <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i2.4839>
- Borotan, N. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Kokisa (Komik Kimia Struktur Atom) Berbasis Uos (Unity Of Sciences)*.
- Darmayanti, R., Sugianto, R., Baiduri, B., Choirudin, C., & Wawan, W. (2022). Digital comic learning media based on character values on students' critical thinking in solving mathematical problems in terms of learning styles. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 49–66. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v13i1.11680>
- Eren, E., & Dökme, İ. (2022). An effective intervention with a blended learning environment for improving cognitive learning and spiritual meaning. *Cultural*

- Studies of Science Education*, 17(4), 991–1012. <https://doi.org/10.1007/s11422-021-10083-3>
- Farinella, M. (2018). *The potential of comics in science communication*. 17(01), 1–17.
- Fawaidah, H., & Sukarmin. (2016). Pengembangan Media Chemic (Chemistry Comic) Sebagai Pembelajaran Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Siswa Kelas X Sma. *Unesa Journal of Chemical Education*, 5(3), 621–628.
- Febrina, V., & Setiawan, D. (2024). Analysis of the Use of Learning Media on the Learning Interest of Learning Science Students and Environmental Themes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(8), 5702–5709. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i8.7497>
- Gagahriyanto, M. A. (2023). Literature Review: Konsep Religiusitas Dan Spiritualitas Dalam Penelitian Psikologi di Indonesia. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 351(4), 2986–6340. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7964628>
- Halimah, N., Noviani, D., & Laksita, A. L. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Spiritual Dan Moral Di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Sang Surya*, 10, 453–463.
- Hamzah. (2022). *Strategi Pembelajaran Guru Edukatif*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.
- Harahap, A., & Darmana, A. (2020). Pembelajaran PBL Menggunakan Bahan Ajar Terintegrasi Nilai Spiritual untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Spiritual. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 2(2), 64. <https://doi.org/10.24114/jipk.v2i2.19393>
- Harefa, E., Afendi, A. R., Karuru, P., Sulaeman, & Wote, A. Y. V. (2024). *Buku Ajar: Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Ikhsan, J., Marpaung, A. R., Sa'adah, S. I., & Mamluaturrahmatika, A. (2025). *Model dan Visualisasi Dalam Pembelajaran Kimia*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Iskandar, I. (2022). Pendidikan Ruhani Berbasis Kecerdasan Ruhiologi. *El-Ghiroh*, 20(01), 1–10. <https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v20i01.366>
- Jamaludin, U., Pribadi, R. A., & Mulyawati, F. (2023). Karakteristik Belajar dan Pembelajaran Anak Usia Sekolah Datar (SD). *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 4744–4753.
- Jumsir, Amaluddin, Zamri, Rizal, M., & Sudarmin. (2025). Kecerdasan Spiritual dan Peran PAI dalam Meningkatkan Kualitas Kehidupan Siswa. *Sulawesi Tenggara Educational Journal*, 5(1), 358–366. <https://doi.org/10.54297/seduj.v5i1.1119>
- Kandia, I. W., Suarningsih, N. M., Wahdah, W., Arifin, A., Jenuri, J., & Suwarna, D. M. (2023). The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes. *Journal of Education Research*, 4(2), 508–514. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i2.193>
- Kirchoff, J. (2017). Using digital comics to develop digital literacy: fostering functionally, critically, and rhetorically literate students. *Texas Journal of Literacy Education*, 5(2), 117–129.
- Kuit, V. K., & Osman, K. (2021). Eficacia del módulo electrónico CHEMBOND3D para mejorar el conocimiento de los estudiantes sobre el concepto de enlace químico y las habilidades visoespaciales. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 9(4), 252–264.
- Lestari, F. P., Ahmadi, F., & Rochmad. (2021). The Implementation of Mathematics Comic through Contextual Teaching and Learning to Improve Critical Thinking

- Ability and Character Farida. *European Journal of Education Research*, 10(1), 497–508. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.1.497>
- Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., Azhar, & Darajat, M. (2023). The Impact of Technology on Students' Psychological and Educational Performance. *International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, 3(2), 7–14. <https://doi.org/10.31326/jisa.v6i1.1661>
- Mariani, A., Darmawati, G., Annas, F., & Yuspita, Y. E. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Komik Strip Digital untuk Meningkatkan Pemahaman Konseptual Siswa. *Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 04 (02), 217–232.
- Muh. Syata, W., Mardhatillah Sabillah, B., Damayanti, Subur, H., & Juwantho Lewa, M. (2024). Optimalisasi Media Digital Dalam Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 9(02), 22–27. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v9i02.3175>
- Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 305–317. <https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756>
- Nisa, S. A., Silaban, M. S., & Silaban, S. (2022). Development of chemic media (chemistry comic) based on problem based learning on chemical bond materials for class x students. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 14(1), 39–46.
- Nurhakim, S. S., Latip, A., & Purnamasari, S. (2024). Peran Media Pembelajaran Komik Edukasi dalam Pembelajaran IPA: A Narrative Literature Review Salwa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(2).
- OECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. In *OECD Publishing: Vol. I*.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, D. (2016). Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 130–135.
- Putri, F. N., & Lutfi, A. (2025). Kepraktisan E-Komik Interaktif Sebagai Media Pembelajaran pada Materi Ikatan Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 15(2), 498–550. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2711>
- Putri, S. A. F., & Wiranata, I. H. (2025). Peran Strategis Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Moral Pelajar. *Jurnal Prosiding Konseling Kearifan Nusantara*, 563–576.
- Rahayu, A. (2025). dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rambe, N. (2024). Strategi Guru Dalam Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Bagi Siswa. *Analysis: Journal of Education*, 2(2), 241–249.
- Ramli, R., Damopolii, M., & Yuspiani. (2024). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 91–99.
- Sapitri, A., & Maryati, M. (2022). Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Revitalisasi Pendidikan Karakter Role of Islamic Education in Revitalization of Character Education. *Journal for Islamic Studies*, 5(1), 252–266. <https://al-afkar.com/>
- Sastafiana, F., Eka Saputri, M., & Nur Mufidah, L. L. (2024). Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran: Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran. *The Elementary Journal*, 2(2), 20–29.

- <https://doi.org/10.56404/tej.v2i2.84>
- Sitorus, L. S., & Purnama, L. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam. *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat Yayasan Salmiah Education Global International (YSEGI)*, 51–57. <https://glonus.org/index.php/inklusi> Email:
- Stieff, M., & Uttal, D. (2015). *How Much Can Spatial Training Improve STEM Achievement ?* <https://doi.org/10.1007/s10648-015-9304-8>
- Sulistio, M. (2022). *Pengembangan Permainan Matematika (Rpg) Dengan Software Rpg Maker Mv Pada Tingkat Sekolah Dasar Kelas V*.
- Suparwati, N. M. A. (2022). Analisis Reduksi Miskonsepsi Kimia dengan Pendekatan Multi Level Representasi: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 341–348.
- Sutomo, & Kusmaryono, I. (2025). Penggunaan Komik Digital sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Berpikir Kritis The Use of Digital Comics as a Learning Medium to Enhance Learning Independence and Critical Thinking. *Jurnal Riset MAdrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 5(1), 101–112.
- Taber, K. S. (2018). Research and Practice Representations and visualisation in teaching and learning chemistry. *Chemistry Education Research and Practice*, 19, 405–409. <https://doi.org/10.1039/C8RP90003E>
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Brief Review of Fadel , C ., & Trilling , B . (2009). 21st Century Skills : Learning for Life in Our Times . San Francisco : Jossey-Bass . (Issue April)*.
- Tsaparlis, G., Pantazi, G., Pappa, E. T., & Byers, B. (2021). Using electrostatic potential maps as visual representations to promote better understanding of chemical bonding. *Chemistry Teacher International*, 3(4), 391–411. <https://doi.org/10.1515/cti-2021-0012>
- UNESCO. (2020). Education for sustainable development: a roadmap. In *Education for sustainable development: a roadmap*. <https://doi.org/10.54675/yfre1448>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanti, H. (2025). Implementasi Pengembangan Karakter Dalam Pembelajaran Sosiologi Pendidikan Universitas Islam As'adiyah Sengkang. *Sindoro Cendikia Pendidikan*, 16(10). <https://doi.org/10.9644/Sindoro.V3i9.252>
- Yasukma, A., & Albina, M. (2024). Analisis Media Pembelajaran. *QAZI Journal Of Islamic Studies*, 1(2), 106–112.
- Zamsiswaya, Sawaluddin, & Sihombing, B. (2024). Model Pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19. <https://doi.org/10.55438/jiee.v4i1.135>