

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 18 Medan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), hasil penelitian menunjukkan bahwa model ini lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi APBN dan APBD. Penerapan NHT, menjadikan pembelajaran menjadi lebih aktif, kolaboratif, dan bermakna dibandingkan dengan pembelajaran pada kelas kontrol.
2. Pembelajaran model inkuiri pada kelas kontrol dan model *pembelajaran Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan *Canva* pada kelas eksperimen, terjadi peningkatan hasil belajar pada kedua kelompok.
3. Hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test* menunjukkan bahwa H_0 tidak dapat diterima dan H_a tidak dapat ditolak, oleh karena itu penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan *Canva* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 18 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk terus mengembangkan variasi strategi pembelajaran yang inovatif dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) berbantuan *Canva* secara berkelanjutan. Melalui pemanfaatan *Canva* sebagai media pembelajaran, guru dapat menyajikan materi dalam bentuk visual yang menarik, seperti presentasi interaktif, sehingga dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, serta pemahaman konseptual siswa.
2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk memberikan dukungan terhadap penerapan pembelajaran berbasis teknologi dengan cara menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti akses internet yang stabil, perangkat komputer atau proyektor di setiap ruang kelas. Dukungan tersebut diharapkan dapat mendorong terciptanya lingkungan belajar yang aktif, kolaboratif.
3. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran kooperatif melalui model NHT. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan presentasi hasil kerja, siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, komunikasi, serta kerja sama tim.
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian dengan memperluas ruang lingkup penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT), baik pada materi yang berbeda, jenjang

pendidikan lain, maupun dengan menambahkan variabel penelitian yang relevan. Selain itu, model NHT berbantuan media Canva dapat diteliti pengaruhnya terhadap aspek non-akademik, seperti motivasi belajar, kemampuan berpikir kreatif, dan keterampilan kolaboratif siswa.

