

DAFTAR PUSTAKA

- Aghni, R. I. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Arikunto. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arrosyad, M. I., Antika, D., Dzulqa, E. T., & Balqis, M. (2023). Analisis Penggunaan Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terpadu untuk Meningkatkan Daya Tarik Belajar Siswa di Sekolah Dasar. In IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary (Vol. 1). <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Dewantara, J. A., Nurgiansah, T. H., & Rachman, F. (2021). *Mengatasi Pelanggaran Hak Asasi Manusia Dengan Model Sekolah Ramah Ham (SR-Ham)*. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(2), 261–269.
- Endraswara, Suwardi, dkk. (2010). *Kearifan Lokal di Yogyakarta*. Yogyakarta: Penelitian Pemda DIY.
- Fitriani, Desnita & Dewi (2021). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter*. Jurnal Kewarganegaraan, 5(2), 489–499.
- Hamzah. (2007). *Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanifah, N. (2014). *Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda butir soal pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi*. Sosio E-Kons, 6(1), 41–55.
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ibrahim, R. N. A., Saleh, M., & Arif, R. M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran IPA*. Cokroaminoto Journal of Primary Education, 7(2), 205–216. <https://doi.org/10.30605/cjpe.7.2.2024.4340>
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2025. *Kepka BSKP Nomor 46 Tahun 2025 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Khairunisa, Y. (2021). *Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika dan Probabilitas*. Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi, 2(1), 43–44.

- Lestari, R. D. (2021). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021*. Jurnal Ilmiah Profesi Guru, 1–6.
- Maghfiroh, K. (2018). *Penggunaan Media Word Wall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV MI Roudlotul Huda*. Jurnal Profesi Keguruan, 4(1), 64–70.
- Manihuruk, A. G., Gandamana, A., Perangin-Angin, L. M., Tambunan, H. P., & Siregar, W. M. (2025). Pengembangan media *PancaEduQuest* berbasis kearifan lokal pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas V SDN 060887. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 4(6), 9418–9426.
- Mayer, Richard E. (2001). *Multimedia Learning*. Terj: Teguh W. Utomo. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muin, Abdul. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran: Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Ropii, Muhammad, & Fahrurrozi. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Sari, Pusvyta. (2023). *Analisis Kerucut Pengalaman Edgar Dale dan Keragaman Gaya Belajar untuk Memilih Media yang Tepat dalam Pembelajaran*. Jurnal Manajemen Pendidikan, 1(1), 42-57.
- Salsabila, Dadang, & Cahyono. (2023). *Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Pelita: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 3(2), 42–51.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Setiawati, I., Mahfuroh, L., & Azha, N. F. (2024). Pentingnya Pembelajaran PKN di SD Untuk Menumbuhkan Kesadaran Berdemokrasi Sejak Dini. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.472>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sudarsono, M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Interaktif Aplikasi Web Wordwall pada Pelajaran Matematika Materi Bilangan Ganjil Genap Kelas II SD*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 9(8), 3059–3068.

Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). *Jenis–Jenis Media dalam Pembelajaran*. Jurnal Jenis–Jenis Media dalam Pembelajaran, 1–16.

Svari,N, & Arlinayanti. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Pemanfaatan Teknologi di Era Global*. Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin, 4(3), 50-63. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>

Khasanah, Tikhkamatul & Muhammad Prayito. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Keberagaman Budaya*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(2), 183–192. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v10i2.2812>

Tirtoni, Feri. (2016). *Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Buku Baik.

Usmadi, U. (2020). *Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)*. Inovasi Pendidikan, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>

