

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 060879 Medan Timur TA 2025/2026.”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, khususnya para pendidik di Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, kerja sama, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Husna Parluhutan Tambunan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Ibu Dr. Nurhairani, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama peneliti menempuh pendidikan.
9. Ibu Novani Maryam Rambe, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah UPT SDN 060879, serta Ibu Azizah Octoerina Hasibuan, S.Pd. dan Ibu Nurul Hidayah, S.Pd. selaku guru kelas V yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian.
10. Ayah saya, Bapak Junaidi Simanjuntak, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada hentinya sejak saya kecil hingga bisa menyelesaikan pendidikan sarjana. Ayah selalu menjadi pahlawan sejati dalam hidup saya dan saya bangga punya Ayah.
11. Ibuk saya, Ibu Inur Panjaitan, terima kasih untuk segala perhatian dan kasih

sayang yang membuat saya merasa dicintai sepenuhnya. Terima kasih telah membimbing dan menyayangi saya seperti putri kecil mu sendiri.

12. Alm. Ibunda tercinta, Ibu Nurliana Sitorus, manusia berhati baik dengan senyuman paling tulus meski tak lagi lekat di ingatan saya. Meski saya hanya mengenalnya dari cerita keluarga tapi kasihnya tetap abadi dalam hati saya, selamanya. Gelar ini saya persembahkan untukmu, Ibu.

13. Saudara-saudari tercinta, Pasukan Lima Saudara, Abah Rinaldi Simanjuntak, Kakak Selvia Simanjuntak, Kakak Hastia Simanjuntak dan Abah Haryadi Simanjuntak, kalian adalah garda terdepan dalam hidup saya. Penyemangat, penasehat, pembuka jalan dan *role model* bagi saya. Terima kasih karena selalu ada, saya selalu bangga punya kalian.

14. Saudara saudari saya, Kakak Nur Rizka dan Abah Ahmad Rafli, terima kasih untuk doa dan dukungan serta semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Kakak dan Abang Ipar saya, Kakak Melan Sari dan Abang Muhammad Yudi serta seluruh keluarga besar, Bapak, Ibu, Unde, Uwak dan para sepupu, terima kasih atas kasih sayang, dukungan, dan kehangatan yang selalu kalian berikan.

15. Kedua ponakan lucu saya, Meisya Qaireen Simanjuntak dan Muhammad Syaquell Rayyan. Kehadiran kalian selalu menjadi penyemangat saya dalam perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.

16. Sahabat-sahabat saya Fuzi Anggriani dan Dini Agesti Siregar, yang telah menemani saya sejak awal kuliah. Sabrina Abnoor Pasaribu, Tio Minar Tindaon, Septi Lusiana Hutabarat dan Dwi Maulidina Putri, melalui pertemuan yang tidak disengaja saat PMM 4 Bandung. Nabila Lutfiati dan Rahmadani, dua

sahabat saya dari masa sekolah menengah hingga kini. Terima kasih telah berbagi tawa, tangis, cerita dan perjuangan, serta selalu mendukung saya sehingga membuat perjalanan ini menjadi lebih ringan dan menyenangkan.

17. Teman-teman seperjuangan lainnya yang tak dapat disebut satu per satu, terima kasih atas kebersamaan, tawa, dukungan dan semangat yang kalian berikan. Kalian membuat perjalanan ini lebih berwarna, lebih ceria dan lebih berarti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan semoga kita semua senantiasa diberikan kesehatan.

Medan, 1 Maret 2026

Penulis



Aulia Simanjuntak
NIM. 1223111159

THE
Character Building
UNIVERSITY