

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berbantuan media *flashcard* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V pada materi Bagaimana Bentuk Indonesiaku. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen (73,67) lebih tinggi dari pada kelas kontrol (61,33). Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Samples t-test* pada taraf signifikansi (Sig.) 0,05 menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu $4,121 > 2,001$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* berbantuan media *flashcard* terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 060879 Medan Timur pada materi Bagaimana Bentuk Indonesiaku.

5.2 Saran

Berlandaskan temuan yang diperoleh, peneliti merumuskan rangkaian rekomendasi strategis yang ditujukan kepada berbagai pihak terkait guna optimalisasi kualitas pendidikan ke depan, sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat mengintegrasikan model kooperatif ini ke dalam ragam strategi pengajaran di kelas, sebagai solusi inovatif yang telah terbukti mampu mentransformasi kualitas hasil belajar dan partisipasi aktif peserta didik.
2. Bagi siswa, didorong untuk mengoptimalisasi keterlibatan personal dalam proses eksplorasi materi, sehingga tercipta kemandirian belajar yang mampu mengakselerasi penguasaan konsep secara lebih mendalam.
3. Bagi sekolah, luaran penelitian ini diproyeksikan sebagai sumber rujukan ilmiah yang kredibel bagi sekolah dalam mengadopsi model kooperatif tipe *Make a Match* sebagai salah satu variasi metodologi pembelajaran yang efektif.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat memfokuskan kajian pada integrasi model ini dengan variabel pendukung yang berbeda, guna menyajikan analisis perbandingan yang komprehensif demi menyempurnakan standar kualitas pembelajaran di tanah air.