

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Amru. (2014). *Penerapan Metode Kuder-Richardson (K-R 20) dan Naïve Bayes Classifier Dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi Kasus SMKN 5 Malang*. Skripsi. Fakultas Sains dan Teknologi. UIN Maulana Malik Ibrahim. Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/3133/1/10650061.pdf>
- Adisusilo, S. (2016). Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–25. http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/wp-content/uploads/2016/01/7_Sri-Wulandari-D.pdf
- Al Ikhlas, Pradana, J. I., Zahro, L. F., Anggereini, R., & Al Akbar, G. T. (2023). Pengaruh penggunaan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa. *Journal on Education*, 5(4), 15933–15942
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman.
- Antara, G. B., Arsa, I. P. S., & Adiarta, A. (2019). Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X BB2. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 8(2), 49–58.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Artama, S., Djollong, A. F., Ismail, Lubis, L. H., Kalbi, Yulianti, R., Mukarramah, Mardin, H., Ibrahim, M. B., Fatih, T. A., Holifah, L., & Diana, P. Z. (2023). *Evaluasi hasil belajar*.
- Asrulla, A., Risnita, R., Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan sampling (kuantitatif), serta pemilihan informan kunci (kualitatif) dalam pendekatan praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320-26332.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 2020, 5(1), 39-46.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66-79.
- Harahap, P., Rimbawati., & Evalina, N. (2024). *Teknik Instalasi Listrik*. UMSU Press: Medan
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo: Yogyakarta.

- Hudaniah, H., & Utami, Y. G. D. (2013). Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 40–52. www.bps.go.id,
- Iklas, A., Pradana, J. I., Zahro, F. L., Anggereini. R., Akbar, G. T. A. (2023) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal on Education*, 05(04). <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Kamdi, W. (2010). Implementasi Project-Based Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(1), 98–110.
- Khakim, N., Mela Santi, N., Bahrul U S, A., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2), 347–358. <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1506>
- Lestari, S., & Yuwono, A. A. (2022) *Choaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Kun Fayakun: Yogyakarta.
- Mahindra, A. D. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi*. Bintang Semesta Media: Yogyakarta.
- Mones, A. Y., Aristiawan, Muhtar, & Irawati, D. (2023). Project Based Learning (PJBL) Perspektif Progresivisme dan Konstruktivisme. *Prosiding Seminar Nasional “Peran Teknologi Pendidikan Menuju Pembelajaran Masa Depan: Tanatngan Dan Peluang,”* 1–11. https://if.binadarma.ac.id/document/1667374163_Panduan_Pelaksanaan_Mat a Kuliah Project.pdf
- Mulyono, H., & Agustin, E. E. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pemrograman dasar di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)*, 5(1), 20–24.
- Murdani, M. H., Sukardi, S., & Handayani, N. (2022). Pengaruh model problem based learning dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal ilmiah profesi pendidikan*, 7(3c), 1745-1753.
- Nababan, D., & Sari, P. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 792-800.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c).

- Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. 21(2), 151–172. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.
- No, U. U. R. I. (2). tahun 1989 Tentang Pendidikan Nasional. *Sekretariat Kabinet Republik Indonesia*.
- Nugraha, M I., Tuken, R., Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *PINISI: Journal of Education*, 1(2), 142–167.
- Nurohman, S. (2007). Pendekatan project based learning sebagai upaya internalisasi scientific method bagi mahasiswa calon guru fisika. *Tersedia: http://staff.uny.ac.id*
- Nuryadi., Astuti, T.D., Utami, E.S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media: Yogyakarta.
- Okta, K., Utama, D., & Sukaswanto. (2020). Pengaruh Model PjBL Terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 79–91. <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Pertiwi, F. A., Luayyin, R. H., & Arifin, M. (2023). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis: Meta Analisis. *JSE: Jurnal Sharia Economica*, <https://doi.org/10.46773/jse.v2i1.5592> 2(1), 42–49.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregar, R.A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Yayasan Hamjah Diha: Lombok
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Romdoni, M. F. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Ekosistem. *Jurnal Edumath*, 3(2), 110–117.
- Roring, J. J. D., Mewengkang, A., & Liando, O. E. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Informatika Siswa Kelas X TJKT SMK Negeri 1 Bitung. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 3(3), 364–374. <https://doi.org/10.53682/edutik.v3i3.7417>

- Salamun., Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Santoso, H. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik Berbasis Praktikum di SMK Batur Jaya I Ceper Klaten* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Safitri, M. (2019). *Pengaruh model pembelajaran project based learning dan problem based learning untuk meningkatkan berpikir kreatif matematis siswa* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Sinaga, D. (2014). Statistik Dasar. *Buku Ajar Statistik Dasar*. UKI Press. Jakarta Timur.
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Artauli, F. H., Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis: Medan.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Alfabeta: Bandung.
- Sumarsih, S. (2009). Implementasi Teori Pembelajaran Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar-Dasar Bisnis. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(1), 54–62. <https://doi.org/10.21831/jpai.v8i1.945>
- Susanti, M. (2020). *edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 18(02), 136–147.
- Suweta, I. M. (2020). Model Pembelajaran Ekspository sebagai Upaya untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Kepariwisata. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 467-472.
- Syarifah, H. A., Laila, & Fadhil, H. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran*. Tahta Media Grup.
- Syarifuddin, A. (2011). Penerapan model pembelajaran cooperative belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam*, 16(01), 113-136.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran. Penerbit Adab: Palu.

Wijaya, E., & Susanti, M. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan dan Kepercayaan Siswa. *PEDAGOGIA*, 18(2), 136-147.

Yuni Purwandari. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Mata Pelajaran KB GT Kelas X TAV SMK Negeri 3 Wonosari. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

