

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan e-modul pembuatan pola busana pesta wanita, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

E-modul pembuatan pola busana pesta wanita sebagai bahan ajar bagi siswa kelas XI SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar. Proses pengembangan e-modul ini menggunakan model 4D (*define, design, develop* dan *disseminate*) yang sistematis. Berdasarkan hasil validasi dan uji coba, e-modul ini secara konsisten dinyatakan "Sangat Layak" untuk digunakan dalam pembelajaran.

Hasil penilaian dari uji kelayakan e-modul, yaitu, validasi ahli materi memperoleh rata-rata validitas 89,67% dengan reliabilitas 91,11%. Secara rinci aspek kelayakan isi mencapai 98,33%, penyajian 90%, peta konsep dan kompetensi 90%, uraian materi 90%, dan uji kompetensi 80%, semuanya dalam kategori "Sangat Layak". Validasi ahli media memperoleh rata-rata validitas 85% dengan reliabilitas 88,89%. Aspek tampilan dinilai 85% dan aspek teknis 100%, keduanya "Sangat Layak". Secara keseluruhan, penilaian dari kedua ahli menunjukkan e-modul ini "Sangat Layak" dengan rata-rata validitas 87,34% dan reliabilitas 90%. Uji kelayakan dan respon dari peserta didik, e-modul ini dinyatakan "Sangat Layak" dengan rata-rata validitas 90,24% dan reliabilitas 85,45%. Analisis kebutuhan siswa sebelumnya juga menunjukkan 88,85% siswa membutuhkan e-modul ini. Uji

kelayakan oleh guru menempatkan e-modul dalam kategori "Sangat Layak", dengan persentase validitas 94,88% dan reliabilitas 92,59%. Data analisis kebutuhan guru menunjukkan 90% guru membutuhkan bahan ajar e-modul.

Dengan demikian, e-modul pembuatan pola busana pesta wanita yang telah dikembangkan ini terbukti sangat layak sebagai bahan ajar yang inovatif dan interaktif, serta berpotensi besar menjadi media pembelajaran yang mendukung proses belajar-mengajar pada elemen persiapan pembuatan busana *custom made* pembuatan pola busana pesta wanita di SMK RK Bintang Timur Pematangsiantar.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini merefleksikan nilai dan potensi dari pengembangan e-modul ini:

E-modul yang kaya gambar dan video ini memungkinkan dapat membantu siswa mengatasi kesulitan memahami materi dan menyediakan sumber belajar yang dapat digunakan secara mandiri di luar jam pelajaran. E-modul ini dapat menjadi alternatif atau suplemen bahan ajar yang sudah ada, khususnya dalam mengatasi keterbatasan bahan ajar dan metode pembelajaran yang masih *teacher-centered learning*. Guru dapat memanfaatkan e-modul untuk menyampaikan materi secara lebih variatif.

5.2 Saran

Sekolah disarankan untuk mengimplementasikan dan memanfaatkan e-modul pembuatan pola busana pesta wanita ini secara maksimal dalam proses pembelajaran.

Guru pada elemen *custome made* busana pesta wanita disarankan untuk mengintegrasikan e-modul ini sebagai komponen utama bahan ajar. E-modul dapat digunakan sebagai materi prabelajar, sumber referensi mandiri, atau sebagai alat bantu saat diskusi kelas untuk memperkaya penyampaian materi. Guru diharapkan mendorong siswa untuk memanfaatkan e-modul secara mandiri di luar jam pelajaran.

Peserta didik disarankan untuk mengakses dan mempelajari e-modul ini secara aktif dan berulang. Fitur-fitur interaktif dan multimedia di dalamnya dirancang untuk mempermudah pemahaman, jadi manfaatkanlah sepenuhnya untuk menguasai materi. Peserta didik dapat menggunakan e-modul sebagai alat untuk belajar mandiri di rumah atau di luar jam sekolah, dan juga sebagai media untuk diskusi kelompok dengan teman untuk memperdalam pemahaman.