

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anaika, Q., Syamsuardi, S., & Ilyas, S. N. (2022). Hubungan pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar anak usia 5-6 tahun. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Askha, A., Handayani, D. A. K., & Sayekti, S. (2024). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian belajar siswa. *Emphaty Cons: Journal of Guidance and Counseling*, 6(2), 29-38.
- Azwar, S. (2010). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumrind, D. (1966). Effects of authoritative parental control on child behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907.
- Bun, Y., Taib, B., & Ummah, D. M. (2020). Analisis pola asuh otoriter orang tua terhadap perkembangan moral anak. *Cahaya Paud: Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 129-137.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. Los Angeles: Sage Publications.
- Dariyo, A. (2007). *Psikologi perkembangan anak usia sekolah dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Edwards, C. D. (2006). *Ketika anak sulit diatur*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Handayani, N. P. F., Astawan, I. G., & Wirabrata, D. G. F. (2023). Hubungan antara kemandirian belajar dan hasil belajar bahasa indonesia ditinjau dari pola asuh orang tua kelas IV sekolah dasar. *Journal of Social Science Research*, 3(2), 8989-9000
- Kabri, I., Yati, I., Lie, N., Ardiansyah, A. A., & Triana, M. (2024). Pola asuh orang tua: a systematic literature review (SLR). *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidisciplinary*, 2(2), 859-866.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2024). *Permendikbudristek nomor 12 tahun 2024 tentang Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemdikbudristek. Diakses dari <https://peraturan.go.id/files/permendikbudristek-no-12-tahun-2024.pdf>

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2025). *Permendikdasmen nomor 13 tahun 2025 tentang perubahan atas Permendikbudristek nomor 12 tahun 2024*. Jakarta: Kemdikdasmen.
Diakses dari
[https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen dikdasmen No 13 Tahun 2025 ttg Perubahan atas Permendikbudristek No 12 Tahun 2024 ttg Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini Jenjang Dikdasmen.pdf](https://jdih.kemendikdasmen.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permen%20dikdasmen%20No%2013%20Tahun%202025%20ttg%20Perubahan%20atas%20Permendikbudristek%20No%2012%20Tahun%202024%20ttg%20Kurikulum%20pada%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini%20Jenjang%20Dikdasmen.pdf)
- Knowles, M. S. (1975). *Self-directed learning: a guide for learners and teachers*. Englewood cliffs. NJ: Prentice Hall/Cambridge.
- Lipton & Hubble. (2005). *Menumbuhkan kembangan kemandirian anak belajar*. Bandung: Nusantara.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of child psychology* (Vol. 4, pp. 1–101). New York, NY: Wiley.
- Mareta, V., & Achmad, M. J. (2022). Perlindungan terhadap pengabaian hak asuh anak akibat perceraian. *Bureaucracy: Indonesia Journal of Law and Social-Political Governance*, 2(1), 484–502.
- Mediastuti, F., Revika, E., & Winarsih. (2022). Penerapan pola asuh orangtua pada remaja awal di SDN Monggang. *2-TRIK: Tunas-Tunas Riset Kesehatan*, 12(3), 216-220.
- Muhliawati, Y., & Purwadi, P. (2023). The effect of permissive parenting style and peer pressure on disruptive behavior: An explanatory study. *Journal of Professionals in Guidance and Counseling*, 4(1), 29-41.
- Nirmayanti, Siswanti, D.N., & Ansar, W. (2023). Pengaruh pola asuh demokratis terhadap kepercayaan diri pada remaja. *Journal of Correctional Issues*, 6(2), 308-316.
- Retnawati, H. (2015). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian: Panduan peneliti, mahasiswa, dan psikometrian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rozi, F., & Lana, I. F. (2021). Implementasi pembelajaran jarak jauh (pjj) dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 109–124.
- Safitri, F., & Setyaningsih, D. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kemandirian siswa kelas IV SD. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*, 3(4), 1391-1396.
- Santrock, J. W. (2018). *Life-span development* (16th ed.). New York: McGraw-Hill Education.

- Silaen, S. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Medan: CV Widya Pustaka.
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-dasar proses belajar mengajar* (Edisi ke-13). Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Teknik analisis regresi dan korelasi bagi peneliti*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tamba, R., Irsan, I., Ratno, S., Mailani, E., Simbolon, N., & Simanjuntak, E. B. (2020). *Keterampilan dasar pendidikan SD*. Universitas Negeri Medan.
- Utami, A. C. N., & Raharjo, S. T. (2021). Pola asuh orang tua dan kenakalan remaja. *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 4(1), 1–15.
- Widodo, A. (2015). *Psikologi pendidikan: teori dan aplikasi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.