

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan bahan ajar elektronik berupa E-LKPD *Liveworksheets*, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahapan pengembangan E-LKPD dengan *Liveworksheet* pada mata Pelajaran instalasi motor listrik kelas XI TITL dilakukan menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahap yaitu: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation.
2. Tingkat kelayakan E-LKPD dengan *Liveworksheets* yang dikembangkan menghasilkan rata-rata validasi ahli materi sebesar 3,73 dan ahli media sebesar 3,63, keduanya dengan kategori “Sangat Layak”. Respon peserta didik memperoleh rata-rata 3,41, sehingga E-LKPD dinyatakan memiliki kelayakan dengan kriteria “Sangat Layak”
3. Tingkat efektivitas penggunaan E-LKPD dengan *Liveworksheets* terbukti efektif meningkatkan hasil belajar siswa, dengan adanya peningkatan hasil posttest dari hasil pre-test sebelumnya dengan persentase sebesar 81,37% dan rata-rata skor psikomotorik peserta didik sebesar 87. Hasil tersebut menunjukkan bahwa tingkat kemampuan kognitif dan psikomotorik peserta didik meningkat dengan adanya E-LKPD dengan *Liveworksheets* pada mata Pelajaran instalasi motor listrik kelas XI TITL di SMK Negeri 13 Medan.

5.2. Implikasi

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang bertujuan menghasilkan produk pembelajaran berupa E-LKPD untuk mata pelajaran Instalasi Motor Listrik. E-LKPD dikembangkan sebagai respons terhadap kebutuhan bahan ajar inovatif di SMK, serta melibatkan berbagai pihak untuk memperoleh sudut pandang yang luas dalam merumuskan solusi atas permasalahan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD memberikan dampak positif bagi guru dan siswa, terutama dalam meningkatkan motivasi dan semangat belajar. Media ini dirancang secara interaktif agar pembelajaran menjadi lebih efisien, menarik, dan praktis.

Implementasi E-LKPD menunjukkan antusiasme tinggi dari siswa, terlihat dari respons aktif mereka terhadap penggunaan media ini. Siswa tidak hanya membaca materi, tetapi juga berinteraksi dengan konten multimedia seperti gambar, audio, dan video, yang menjadikan suasana pembelajaran lebih hidup. Desain visual yang menarik dan penggunaan bahasa yang komunikatif membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah. Selain itu, E-LKPD memungkinkan pembelajaran mandiri dan evaluasi diri secara sistematis. Berdasarkan uji efektivitas melalui pretest dan posttest, E-LKPD terbukti mampu meningkatkan kompetensi dan hasil belajar siswa secara signifikan.

5.3.Saran

Adapun saran berdasarkan hasil peneltian dan pengembangan ini yaitu:

1. Bagi Guru, disarankan agar guru dapat memanfaatkan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* sebagai alternatif bahan ajar yang interaktif dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi Peserta Didik, diharapkan dapat menggunakan E-LKPD berbasis *Liveworksheets* ini dengan optimal sebagai sarana belajar mandiri dalam memahami materi instalasi motor listrik.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat memberikan dukungan dalam bentuk fasilitas dan pelatihan teknologi pembelajaran, sehingga guru dapat lebih maksimal dalam mengembangkan dan menggunakan media digital seperti *Liveworksheets*
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi awal dalam pengembangan bahan ajar berbasis digital. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar pengujian dilakukan dalam cakupan yang lebih luas dengan mempertimbangkan variabel lain.