

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pendidikan. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Anggraini, R., & W ulandari, S. (2021). Penerapan Project-Based Learning dalam Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 112-120.
- Anwar, S. (2018). *Pengembangan sumber daya manusia dalam menghadapi tantangan global*. *Jurnal Pendidikan dan Ketenagakerjaan*, 4(1), 45–53.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta :
- Aunurrahman, et al. (2021). *Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Azhar, M. (2022). *Pengaruh kondisi fisik dan kesehatan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Kesehatan*, 10(1), 44–52.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals. Handbook 1: Cognitive domain* (pp. 1103-1133). New York: Longman.
- Chanifah, L. (2025). *Efektivitas model pembelajaran konvensional terhadap keterlibatan siswa di era digital*. Universitas Islam Negeri Jakarta Repository
- Darmayoga, I. G., & Suparya, I. N. (2021). "Implementasi Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK Teknik." *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 105-120.
- Darwis, M., et al. (2025). "Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era 5.0." *Jurnal Pendidikan Digital*, 15(2), 77-90.
- Daulay, F., & Effendi, H. (2021). Efektivitas model Problem-Based Learning pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 19(1), 45-53.

- Djoko Laras, B. T., & Zamtnah. (2021). *Instalasi listrik komersial*. Jakarta: Penerbit Teknik Elektro Nusantara.
- Dwiantoro, W., & Basuki, I. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Pemahaman Instalasi Penerangan Listrik*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 10(1), 45-55.
- Fermana, D. (2021). *Prinsip dasar instalasi listrik untuk bangunan modern*. *Jurnal Teknik Elektro Terapan*, 8(2), 115–123.
- Firmansyah, L. (2021). *Efisiensi ekonomi dalam pemilihan material instalasi listrik*. *Jurnal Teknologi dan Manajemen Energi*, 6(4), 201–210.
- Fitri, A., & Usmeldi. (2022). Efektivitas Project Based Learning dalam meningkatkan kompetensi siswa pada pelajaran instalasi penerangan listrik. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 20(4), 301-308. <https://doi.org/10.5678/jpk.v20i4.2022>
- Fitriani, R. (2018). *Kompetensi individu dalam menghadapi perubahan sosial dan dunia kerja*. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 6(2), 88–96.
- Fullan, M. (2024). "Deep Learning dalam Project-Based Learning: Mengembangkan Kemandirian dan Inovasi Siswa." *Journal of Transformative Education*, 11(2), 112-127.
- Hamdan, A., & Khader, A. (2022). *Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*. Malang: Cendekia Press.
- Héctor Ruiz Martín. (2025). *The science of learning: How mindset and effort shape academic success*. *International Journal of Educational Psychology*, 13(1), 1–15.
- Hidayat, R. (2025). *Rancang bangun sistem instalasi listrik fleksibel untuk hunian masa depan*. *Jurnal Teknik Elektro Inovatif*, 12(1), 66–74.
- Hilmi, M., & Hasaniyah, R. (2023). *Transformasi model pembelajaran di era digital: Tantangan dan solusi dalam penerapan pembelajaran konvensional*. *Jurnal Pendidikan Digital*, 10(2), 45-60
- Krajcik, J. S., & Blumenfeld, P. C. (2006). Project-Based Learning: Practices and Principles. *Educational Psychologist*, 41(2), 85-97.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1964). *Taxonomy of educational*

objectives: The classification of educational goals. Handbook II: Affective domain. New York: David McKay Company.

- Kurniawan, D., Wiharna, R., & Permana, T. (2021). *Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa SMP di era digital.* Jurnal Teknologi dan Pendidikan, 11(2), 74–83.
- Logan, R. (2023). "Penerapan PjBL untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemandirian Belajar." *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 9(4), 130-145.
- Lumban Gaol, H. (2023). *Analisis Variasi Model Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMK.* Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan, 12(3), 110-125.
- Luthfil, F. (2021). *Perancangan sistem instalasi listrik gedung.* Bandung: Penerbit Mitra Cendekia Media.
- Markham, T. (2021). "Project-Based Learning dan Relevansinya dalam Pendidikan Modern." *Journal of Educational Innovation*, 9(3), 98-115.
- Mirdanda, A. (2018). *Evaluasi hasil belajar dalam pendidikan menengah.* Yogyakarta: Deepublish.
- Moh. Darwis et al. (2025). "Peran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian dan Kreativitas Siswa." *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 16(1), 89-103.
- Mufti, A. (2022). *Project-Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Teknik Elektro.* Jurnal Riset Pendidikan Teknik, 10(1), 67-79.
- Mustakim. (2020). *Evaluasi hasil belajar dalam pendidikan formal.* Jurnal Evaluasi Pendidikan, 8(1), 55–63.
- Nawawi, A. (2018). *Perencanaan Instalasi Penerangan Pada Bangunan Tempat Tinggal Yang Aman Dan Efisien.* Swara Patra : Majalah Ilmiah PPSDM Migas, 7(1).Modul Ajar Instalasi Penerangan Listrik. (2021).
- Nirmayani, A., & Dewi, K. (2021). *Project-Based Learning sebagai Model Pembelajaran Abad 21 dalam Pendidikan Teknik.* Jurnal Inovasi Pendidikan, 9(1), 45-58.
- Nirmayani, A., & Dewi, R. (2021). *Higher Order Thinking Skills dalam*

- Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(3), 45-56.
- Niswara, R., Muhajir, & Asri Untari, M. F. (2019). Pengaruh model Project Based Learning terhadap High Order Thinking Skill. *Jurnal Pembelajaran Pendidikan*, 18(2), 125-131. <https://doi.org/10.5432/jpp.v18i2.2019>
- Nita, S. (2021). Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa melalui model Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(3), 214-220. <https://doi.org/10.1234/jpp.v17i3.2021>
- Nugraha, A. (2020). *Internalisasi pengetahuan dan keterampilan dalam proses hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 112–119.
- Nurdin, A., & Kurniawan, T. (2023). *Penerapan standar PUIL dan SNI dalam perencanaan instalasi listrik bangunan*. *Jurnal Regulasi dan Keselamatan Teknik*, 10(2), 95–102.
- Nurhayati. (2022). Determinasi Manajemen Pendidikan Islam. *Jmpis*, 3(1), 451.
- Pedoman Umum Instalasi Listrik (PUIL). (2020). *Standar Keselamatan Instalasi Listrik*.
- Prasetyo, H. (2021). *Pemikiran pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam konteks pendidikan karakter*. *Jurnal Filsafat dan Pendidikan*, 12(1), 33–42.
- Prastiyo, D. (2019). *Hasil belajar: Konsep, faktor, dan pengembangan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Price, D. (2025). "PJBL sebagai Model Adaptasi Pendidikan di Era Disrupsi Teknologi." *Journal of 21st Century Learning*, 14(1), 67-82.
- Priyono, W. (2022). "Sintaks Project-Based Learning: Aktivitas Guru dan Siswa dalam Implementasi PjBL." *Jurnal Pedagogik Inovatif*, 13(2), 99-113.
- Pusat Pengembangan Sumber Daya Manusia Ketenagalistrikan, Energi Baru, Terbarukan, dan Konservasi Energi (PPSDM KEBTKE). (2021). *Pedoman Instalasi Listrik Gedung Sederhana*.
- Putri, A. I., & Wrahatnolo, T. (2019). Pengaruh model pembelajaran Project-Based Learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMKN 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektronika*, 10(3), 178-184. <https://doi.org/10.1016/j.jpte.v10i3.2019>

- Quipper Research Team. (2020). "Project-Based Learning sebagai Metode Pembelajaran yang Mendorong Pemikiran Inovatif." *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 45-60.
- Radiansyah, D., et al. (2022). *Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMK Teknik*. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 13(2), 55-70.
- Rafik, H., et al. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa dalam Pendidikan Teknik*. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknik*, 11(3), 88-101.
- Rahayu, S., Aisyah, N., & Hidayat, T. (2024). *Perbedaan model pembelajaran konvensional dengan Problem-Based Learning berbantuan media konkret terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN Mlatiharjo 01 Semarang*
- Rahmadani, R., & Setiawan, D. (2023). *Desain fleksibel sistem instalasi listrik terhadap perubahan beban*. *Jurnal Rekayasa Energi*, 11(3), 190–198.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes)*. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Sahron, A., & Baharuddin. (2021). *Pengaruh model belajar Project Based Learning (PjBL) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi tenaga listrik siswa XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan TA. 2019/2020*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 122-130.
- Sari, A., Fitriani, R., & Suryadi, A. (2021). *Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik dan hasil belajar siswa di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bengkulu*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 19(4), 270-276. <https://doi.org/10.2345/jip.v19i4.2021>
- Sasmiza, R., et al. (2023). *Penerapan Project-Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Praktis Siswa SMK Teknik Elektro*. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 15(2), 123-138.
- Siahaan, P., Lubis, A., & Pratama, R. (2022). *Analisis efektivitas model*

- pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 30-42.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :Rineka Cipta
- Sucofindo. (2021). *Pengujian dan penilaian instalasi listrik*. Sucofindo.
- Sudijo, H. (2013). *Metode pembelajaran konvensional: Efektivitas dan tantangan dalam pendidikan modern*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 12-25.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suherman, A. (2022). *Keandalan sistem distribusi listrik pada instalasi rumah tangga*. *Jurnal Energi dan Kelistrikan*, 14(1), 77–85.
- Sunismi, T., et al. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 32-41.
- Suryanti, A. (2020). "Evaluasi Berkelanjutan dalam Model Pembelajaran Berbasis Proyek." *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 55-72.
- Susanto, E. (2024). *Aksesibilitas dan kemudahan perawatan pada instalasi listrik rumah tinggal*. *Jurnal Sistem Instalasi*, 9(1), 54–62.
- Syam, M., & Suharto, H. (2023). *Efektivitas Project-Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Ekonomi*. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 18(1), 77-89.
- Takiddin, A., et al. (2020). "Tahapan Implementasi Project-Based Learning dalam Pembelajaran Teknik Elektro." *Jurnal Pendidikan Teknik*, 12(1), 55-70.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yulianto, S. (2022). *Integrasi estetika dan fungsionalitas dalam instalasi listrik bangunan hunian*. *Jurnal Desain Interior dan Infrastruktur*, 7(2), 132–140.
- Zahwa, R., & Syafi'i, M. (2023). *Model pembelajaran konvensional dan dampaknya terhadap partisipasi aktif siswa di kelas*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(3), 55-70. Retrieved from <https://journal.aripi.or.id>