

DAFTAR PUSTAKA

- Alaudin, N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendiri: Jurnal Riset Pendidikan*, 1(2), 58-66.
<https://ejournal.ranedu.my.id/index.php/pendiri/article/view/61>
- Amalia, P. A. (2023). Pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal terhadap karakter peduli sosial. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 1–13.
- Anggraeni, Yuli., dkk. (2021) Wondershare Filmora Pada Pembelajaran Matematika Materi Nilai Mutlak Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Masa Covid-19. *Jurnal Teknologi*, 4, 80-90.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5579962>
- Ani Cahyadi. (2019). *Media dan Sumber Belajar*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asi, N., & Fauzi, I. (2023). Pengembangan eBook Bergambar Cerita Rakyat Berbahasa Inggris untuk Mendukung Pembelajaran Teks Naratif Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 61-81.
- Ayu, C., Asilestari, P., Sari, N., Zalisman, Rifiyanti, H., Mahmud, S., Rosadi, A., Rahmawati, I., Meisyalla, L., Hardi, V., Rumapea, E., & dkk. (2023). *Buku Ajar Bahasa Inggris*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup. ISBN: 978-623-8364-49-7
- Bismark, B., Nasaruddin, N., & Ruslan, R. (2025). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Rasa Nasionalisme Peserta Didik di MIN I Bima. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(01), 53-58.
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Efendi, Prihantini, F., & Nurhidayah, S. (2024). Optimizing English Language Teaching in Elementary School Based on Merdeka Curriculum. *Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 95-110.
<https://doi.org/10.47200/jnajpm.v9i2.2638>

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- García, O., & Wei, L. (2014). *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*. Palgrave Macmillan.
- Ginting, R. P. br. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis web menggunakan Nearpod pada tema 6 subtema 1 Cita-citaku kelas IV SD Negeri 060512 Medan*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Gusnarib, Wahab, & Rosnawati. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Hakim, A. R., Hadi, Y. A., Maritasari, D. B., Maulida, S. S., & Hamdi, H. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Bahasa Inggris Terhadap Budaya Literasi Siswa Kelas 4 MI Darul Ikhwan Karang Anyar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 10-17.
- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1237>
- Hasan, Muhammad., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten : Penerbit Tahta Media Group
- Hasanah, I. (2025). *Pengembangan E-modul Komik Digital Interaktif Berbasis Model PQIRST pada Pembelajaran Bahasa Inggris di Kelas V SDS Yayasan Pembangunan Didikan Islam*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Hidayat, R., & Aulia, R. (2022). Assessment in English Language Teaching at Primary School: Balancing Knowledge, Skills, and Attitudes. *Journal of English Education Research*, 4(2), 70–82.
- Ihwana, W., Risnawati, R., Vebrianto, R., & Hamdani, M. F. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif dalam Pembelajaran IPA Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD (Studi Kuasi Eksperimen pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 663-668.
- Jannah, D. M., Hidayat, M. T., Ibrahim, M., & Kasiyun, S. (2021). Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3378-3384. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Kemendikbud. (2017). *Kurikulum 2013: Panduan Pengembangan Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Bahasa Inggris Kelas IV SD/MI (Kurikulum Merdeka)*.
- Li, H., & Wong, B. (2024). Digital collaborative storytelling and student engagement: Enhancing creativity and interaction in the classroom. *Education and Information Technologies*, 29(1), 211–230. <https://doi.org/10.1007/s10639-023-12059-5>
- Maknun, L. L., & Adelia, F. (2023). Penerapan metode storytelling dalam pembelajaran di Mi/Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(1), 34-41.
- Masita, E., dkk. (2024). *Kurikulum Merdeka dan Pengajaran Bahasa Inggris di Era Digital*. CV Media Sains Indonesia.
- Mayer, RE (2021). *Pembelajaran Multimedia* (edisi ke-3). Cambridge University Press.
- Miskiyyah, S. Z., Puspita, P. I., Dewi, T. B. T., Mu'izzah, R., Febriyanti, A. A., & Sutrisno, S. (2025). Integrasi Pembelajaran Berbasis Budaya Dan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah: Analisis Literatur Tentang Model Dan Implementasinya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 618-632. <https://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/jmp>
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data*. Sidoarjo: UMSIDA Press. ISBN: 978-623-464-071-7.
- Nurhadi, D. (2020). Tantangan Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar di Indonesia. *Jurnal Linguistik Terapan Indonesia*, 10(1), 23-34.
- Nurlidiawati, N., & Ramadayanti, R. (2021). Peranan Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Menjaga Keseimbangan Alam (Cerminan Masyarakat Adat Ammatoa di Kajang). *Al-Hikmah*, 23(1), 40-53.
- Oktavia, D., Habibah, N., Balti, L., & Kurniawan, R. (2023). *Kurikulum Merdeka dan Pengajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar: Need Analysis Study*. *Muara Pendidikan*, 8(1), 257–265. <https://doi.org/10.52060/mp.v8i1.1260>
- Pasaka, J. T., Julianto, I. N. L., & Artha, I. G. A. I. B. (2022). Perancangan storybook digital sebagai media pembelajaran anak berbentuk game

edukasi. *Amarasi: Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 3(02), 214-226.
<https://doi.org/10.59997/amarasi.v3i02.1682>

Prahesti, S. I., & Fauziah, S. (2021). Penerapan media pembelajaran interaktif kearifan lokal Kabupaten Semarang. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 505-512.

Putra, A., & Wulandari, S. (2021). Peran Budaya Lokal dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Bahasa dan Budaya*, 15(2), 112-120.

Putra, KSPKS (2023). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal: Menjaga Tradisi di Era Digital. *Hijriah*, 12 (2), 287-299.
<https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/hijri/article/view/25448>

Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>

Rakhmawati, DM, & Priyana, J. (2019). Kajian Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Buku Teks Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Atas: Kajian Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Buku Teks Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Atas. *JEES (Jurnal Masyarakat Pendidik Bahasa Inggris)*, 4 (1), 9–16. <https://doi.org/10.21070/jees.v4i1.1873>

Ramadhan, F. M., & Budiyo, B. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA HEPI (Hebat Perkalian) BERBASIS ANDROID PADA MATERI PERKALIAN KELAS II SEKOLAH DASAR. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3).

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967-10975.
<http://jonedu.org/index.php/joe>

Rizkiyah, P., & Ningrum, M. A. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4(1), 116-133.S

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS: Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 4(4), 279-284. <https://10.22460/fokus.v4i4.7413>

Rudha, & Khusnia, A. N. (2023). Should English be a primary school compulsory subject in Indonesia's latest “Merdeka Belajar” curriculum? *JELLT*

(*Journal of English Language and Language Teaching*), 7(1), 1-19.
<https://doi.org/10.36597/jellt.v7i1.14408>

- Rummar, M. (2022). Kearifan lokal dan penerapannya di sekolah. *Jurnal Syntax Transformation*, 3(12), 1580-1588. DOI: <https://doi.org/10.46799/jst.v3i12.655>
- Salim, A., & Aprison, W. (2024). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 3(1), 22-30. <https://doi.org/10.23887/jpmu.v5i2>
- Sari, I. P. (2022). Pengembangan Buku Dongeng Bilingual Berbasis Literasi Budaya Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 177-185. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i1.5434>
- Schunk, DH (2021). *Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan* (edisi ke-8). New York: Pearson.
- Shabrina, A. (2025). *Pentingnya Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(2), 112-120.
- Sihotang, R. J., Purba, P. J., & Al Adiyat, M. (2024). Analisis gaya bahasa dalam karya sastra cerpen. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(3), 3407-3419. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn/article/view/392>
- Sitanggang, D. M. (2020). *Pengembangan media kotak pintar hitam (Kopintam) pada pembelajaran tema 7 Indahnya Keberagaman Negeriku subtema 2 kelas IV SD Negeri 030303 Berampu*. Skripsi. Universitas Negeri Medan.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Sukenti. 2021. *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. Solok: Mitra Cendikia Media.
- Sumartini, N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2024). Eksplorasi Kendala Guru Dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 665-671. <https://jurnalp4i.com/index.php/social>
- Sutami, D., Amurwaningsih, M., & Agusmawanti, P. (2025). Pengaruh Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Pengetahuan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut Di SD Islam Al-Jannah Kabupaten Indramayu. *Jurnal Kedokteran Gigi YARSI*, 2 (2), 26-34. <https://doi.org/10.33476/ydj.v2i2.247>

Tambunan, H., Sari, P. M., Simamora, R. E., Simatupang, L., & Siregar, N. F. (2023). *Media Pembelajaran Interaktif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Tambunan, K. (2025). Exploring The Values Of Local Wisdom Of The Community As a Source Of Social Science Learning: Menggali Nilai-nilai Kearifan Lokal Masyarakat Sebagai Sumber Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 14(4), 2971-2980. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>

Wahidin, (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Edukatif*, 5(3), 287-295.

Yunita, D. A. I., Purwati, P. D., & Nugraheti, S. B. (2024). Development of E-Picture Story Book Media Based On The Steinberg Method With Local Wisdom To Improve Vocabulary Skills Of Low-Grade Students. *Kembara: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 10(2), 647–664. <https://doi.org/10.22219/kembara.v10i2.30829>