

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. (2021). Pendidikan Moral dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57–67. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>
- Afria, A. P., Latifah, K. M., Nida, M. L., & Marini, A. (2022). Analisis Efektivitas Video Pembelajaran dalam Membangun Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 341–356.
- Alya Alya, Handayani, D., Harefa, D. L., Salwa, H. A., Putri, M., Arifah, M., Putri, N. D., & Rachman, F. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membangun Karakter Mahasiswa di Era Globalisasi Saat Ini. *Konsensus : Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi*, 2(2), 1–10.
- Arafa, I., & Supriyanto. (2021). Strategi Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(4), 808–816.
- Arisandi, W., Margareta, A. S., Lasmarito, T. S., Rami, J., & Yunita, S. (2023). Efektivitas Penggunaan Video Youtube Dalam Mendukung Pembelajaran PKN , Terhadap Pengetahuan Moral Siswa Kelas IX Di SMPN 3 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 82–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i6.474>
- Aritonang, T. M., Siregar, A. M., Napitupulu, D., Purba, H. K., Nadeak, D. A. S., Siagian, Y. Y., Waruwu, J. P. S., & Jamaludin. (2025). Menerapkan Perilaku Pancasila Sebagai Sistem Etika pada Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 3(1), 226–238.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 19(2), 61–72. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Astuti, F. R. F., Aropah, N. N., & Susilo, S. V. (2022). Pendidikan Moral Sebagai Landasan Nilai Karakter Berprilaku. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 10–21.
- Basariah, & Sulaimi, M. (2021). Peningkatan karakter Bertanggung Jawab Siswa Melalui Model *Discovery Learning*. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 598–607.
- Batubara, A. S. P., Endarwati, A., Siagian, N., Yunita, S., & Hodriani. (2022). Peran Guru PPKn dalam Mencegah Terjadinya Bullying Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kewarganegaraan*, 19(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jk.v19i1.27541>
- Br. Perangin Angin, S. P., Affan, S., & Syahfitri, D. (2022). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Peran Aktif Siswa dalam Pembelajaran Akhlak di Era Covid-19 di Kelas X MAS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura. *Edu*

- Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 528–543. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i1.190>
- Cherieshta, J., Putri, A. B., & Rasji. (2024). Penguraian Konsep Tanggung Jawab Dalam Filsafat Hukum: Dari Dimensi Individu Ke Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(8), 570–574. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.11108929> p-ISSN:
- Dewirati Juita, B., Susanti, R. H., & Permatasari, D. (2021). Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Mahasiswa Manggarai Universitas PGRI Kanjuruhan Malang Melalui Konseling Kelompok Realita. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 6(2), 56–61. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Febriyanti, N., & Dewi, D. A. (2021). Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 476–482. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1772>
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata, Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., Nuryami, & Waris, L. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Metodologi Penelitian Kualitatif*. In Rake Sarasin (Nomor Maret). <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Hidayati, N., Widiawati, R., Qothrunnada, Z., Salam, A., Nabilah, F., Mardikaningsih, R., Issalillah, F., Masnawati, E., & Mala, A. (2024). Membangun Kesadaran Sosial Melalui Kegiatan Pengajaran Dasar – Dasar Kehidupan Sosial Pada Mahasiswa Universitas Sunan Giri Surabaya. *Aspirasi : Publikasi Hasil Pengabdian dan Kegiatan Masyarakat*, 2(6), 30–43. <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/aspresiasi.v2i6.1145>
- Hikmawati, F. (2020). Metodologi Penelitian. In *Sustainability (Switzerland)* (Edisi 1-C, Vol. 11, Nomor 1). Rajawali Pers. [https://digilib.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://digilib.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Ismail, S., Suhana, & Zakiah, Q. Y. (2021). Analisis Kebijakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 2716–3768. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Kandiri, & Afandi. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *edupedia*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i2.643>
- Lestari, T. D., Saylendra, N. P., & Nugraha, Y. (2023). Strategi Meningkatkan Kesadaran Moral Peserta Didik Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(8), 265–271. <https://doi.org/10.56393/decive.v3i8.1781>
- Lickona, T. (2012). *Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And responsibility* (W. Uyu (ed.); 1 ed.). PT. Bumi Aksara.
- Manurung, A. M., Tarihoran, D. M., Gulo, D. J., Simamorang, D. F., & Yunita, S.

- (2023). Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Landasan Karakter Bangsa. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 5(Desember), 174–190. <https://doi.org/10.55606/sinov.v5i2.687>
- Maysarah, Ariyani, Juliana, E., Aqsha, T., & Widowati, A. (2023). Penanaman sikap tanggung jawab melalui pendidikan Pancasila kurikulum merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 27085–27091.
- Mery, Martono, Halidjah, S., & Hartoyo, A. (2022). Sinergi Peserta Didik dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7840–7849. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3617>
- Muchson, & Samsuri. (2013). *Dasar- Dasar Pendidikan Moral (Basis Pengembangan Pendidikan Karakter)*. Penerbit Ombak.
- Mustaqim, A. (2018). Tanggung Jawab, Sikap Hormat Dan Keseimbangan Moral Dalam Pendidikan (Telaah Atas Pemikiran Thomas Lickona). *International Seminar Education and Development for Sustainable Humanity*, 1–14.
- Nur, R., Widaty, C., P, R., Azis, F., & Nursalam, N. (2023). Moral Knowing, Feeling, Behavior Dalam Integrasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Smpn 24 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2), 1053–1058. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.4979>
- Pulungan, A. M., & Siagian, L. (2025). Peran Guru PPKn Dalam Penguatan Karakter Integritas Sebagai Upaya Pencegahan Kemerosotan Moral Siswa Di Smpn 38 Medan. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12 (1), 349–364.
- Renaldi, R., & Wiza, R. (2022). Upaya Pembentukan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa. *An- Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 538–550.
- Rodiyah, S. K., Zalsanudini, V. R., & Badriyah, L. (2024). Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Auladuna: Jurnal Studi Keislaman*, 6(01), 86–93.
- Rusnita, A. N., Rifai, M., Simanjuntak, S. S., Parhusip, F. A., & Yunita, S. (2024). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Moral Pelajar Di Era Modern. *Al Yasini: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum dan Pendidikan*, 9(02), 139–145.
- Sabina, S., & Kabatiah, M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Citizen Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema P5 Suara Demokrasi Di Smp N 1 Percut Sei Tuan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8, 195–208.
- Salmaa. (2023). *Subjek Penelitian: Ciri, Fungsi dan Contoh*. deepublish. https://penerbitdeepublish.com/subjek-penelitian/?utm_source=chatgpt.com
- Satria, R., Adiprima, P., Sekar, W. K., & Harjatanaya, T. Y. (2022). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta, 138.
- Setiawan, D. (2013). *Peran Pendidikan Karakter Dalam Mengembangkan*

- Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(2), 53–63.
- Setiawan, D., & Wahyudi, A. (2020). *Development of Citizenship Learning Based on Moral Intelligence As a System Program for Culturing Main Character Values*. *Jurnal Ilmiah Teunuleh*, 1(2), 285–297. <https://doi.org/10.51612/teunuleh.v1i2.79>
- Siallagan, A. P., Sitohang, A. T., Hutapea, D. J., Marpaung, R., Tobing, S., Simbolon, T. G. L., & Jamaludin. (2023). Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Medan. *Profesi Keguruan*, 9(2), 195–207.
- Sihaloho, O., Banjarnahor, A. S., Sitio, D. A., & Silalahi, G. N. (2024). Peran Bimbingan Konseling Dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila bagi Siswa. *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, 1(2), 744–747. <https://doi.org/10.57235/hemat.v1i2.2823>
- Sihite, D. L., Sari, T. I., Beru PA, R. B., & Setiawan, D. (2023). Tantangan Guru dalam Meningkatkan Nilai Moral Siswa Generasi Z: Studi kasus Bullying di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Learning and Educational Studies*, 1(2), 121–132. <https://doi.org/10.62385/ijles.v1i2.58>
- Sufyadi, S., Harjatanaya, T. Y., Adiprima, P., Satria, M. R., Andiarti, A., & Herutami, I. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Surur, M. (2010). Problematika Pendidikan Moral Di Sekolah Dan Upaya Pemecahannya. *Jurnal Fikroh*, 4(2), 126–136. <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/1717/pdf>
- Susilawati, E., Sarifudin, S., & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155–167. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.897>
- Timpal, E. T. ., Pati, A. B., & Pangemanan, F. (2021). Strategi Camat Dalam Meningkatkan Perangkat Desa di Bidang Teknologi Informasi di Kecamatan Ratahan Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Governance*, 1(2), 1–8.
- Wahyudi, A., Denny, S., & Jamaludin. (2020). Pendidikan Kewarganegaraan: Perspektif Moral dan Karakter. In *Sustainability (Switzerland)* (1 ed., Vol. 11, Nomor 1). Cv. AA. Rizky. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Widiastuti, H. D. P., Trisiana, A., & Sari, A. F. (2025). Penguatan Karakter

Tanggung Jawab Pada Mata Pelajaran Ppkn Melalui Proyek Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas Vii Smpn 18 Surakarta Tahun Pelajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 14(1).

Yunanto, F., & Kasanova, R. (2023). Membangun Karakter Mahasiswa Indonesia Melalui Pendidikan Karakter Fredy. *Student Scientific Creativity Journal*, 05(04), 12401–12411. <http://jonedu.org/index.php/joe>



THE
Character Building
UNIVERSITY