

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	21
1.3 Batasan Masalah.....	21
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian.....	23
1.6 Manfaat Penelitian.....	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1 Kajian Teoritis.....	25
2.1.1 Kemampuan Literasi Matematis.....	25
2.1.2 Motivasi Belajar.....	28
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.4 Media Pembelajaran Interaktif	40
2.1.5 <i>Flipbook</i>	47
2.2 Kualitas Media Pembelajaran.....	49
2.2.1 Validitas	49
2.2.2 Kepraktisan	52
2.2.3 Keefektifan	53
2.3 Jenis – jenis Model Pengembangan Media Pembelajaran	55
2.4 Pengembangan Media Model ADDIE	64
2.4.1 Tahap Analisis	64
2.4.2 Tahap Desain	64
2.4.3 Tahap Pengembangan	65
2.4.4 Tahap Implementasi.....	65
2.4.5 Tahap Evaluasi.....	65
2.5 Penelitian yang Relevan	65
2.6 Kerangka Konseptual	68
2.6.1 Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	68
2.6.2 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	69

2.6.3 Keefektifan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	70
2.6.4 Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i>	71
2.6.5 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif <i>Flipbook</i>	72
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	74
3.1 Jenis Penelitian	74
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	74
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	74
3.4 Definisi Operasional	74
3.5 Desain Pengembangan	76
3.6 Prosedur Penelitian Pengembangan	76
3.7 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	81
3.7.1 Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan	81
3.7.1.1 Lembar Validasi <i>Flipbook</i> Ahli Media	82
3.7.1.2 Lembar Validasi <i>Flipbook</i> Ahli Materi	82
3.7.1.3 Lembar Validasi Modul Ajar	84
3.7.1.4 Lembar Validasi Tes Kemampuan Literasi Matematis	85
3.7.1.5 Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	86
3.7.2 Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan	87
3.7.3 Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan	88
3.7.3.1 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematis	88
3.7.3.2 Instrumen Angket Motivasi Belajar Matematika	90
3.7.3.3 Angket Respon Guru dan Peserta Didik	92
3.8 Teknik Analisis Data	93
3.8.1 Teknik Analisis Data Kevalidan	93
3.8.2 Teknik Analisis Data Kepraktisan	95
3.8.3 Teknik Analisis Data Keefektifan	97
3.8.3.1 Analisis Ketuntasan Belajar Peserta Didik	97
3.8.3.3 Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik	99
3.8.3.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis	100
3.8.3.5 Analisis Data Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik	100
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	102
4.1 Hasil Penelitian	102
4.1.1 Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	103
4.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	110
4.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	113
4.1.3.2 Hasil Uji Lapangan Instrumen Penelitian	130
4.1.4 Deskripsi Tahap <i>Implementation</i> (Penerapan)	164

4.1.5 Deskripsi Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	186
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	192
4.2.1 Validitas Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	192
4.2.2 Kepraktisan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	195
4.2.3 Keefektifan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Yang Dikembangkan Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	198
4.2.4 Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	205
4.2.5 Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Media Pembelajaran <i>Flipbook</i> Berbasis Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	208
4.3 Keterbatasan Penelitian	210
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	212
5.1 Simpulan.....	212
5.2 Saran.....	214
DAFTAR PUSTAKA	216