

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Bumi Aksara.
- Ajhuri, K.F. 2021. *Urgensi Motivasi Belajar: Peran Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Aka, K. A. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar di Sekolah Dasar. ELSE(Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 1(2a), 28–37.
- Akker, J. V. D., Gravemeijer, K., McKenney, S., & Nieveen, N. (Eds.) (2006). *Educational Design Research*. London: Routledge.
- Alfiyah, Z.N., Hartatik, S., Nafiah, et al. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Secara Daring Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(5), 3158-3166.
- Amini, N. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menurut Polya untuk Siswa dengan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret pada Materi Teorema pythagoras di SMP Negeri 30 Muaro Jambi*. Skripsi. FKIP
- Amir, T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Pranadamedia Grup.
- Amri, Khofifatul, and Anggun Badu Kusuma. (2021). Literasi Matematika Pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Judika Education. 100-101.
- Ananda, R., & Hayati, F. 2020. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Anwar, N. T. (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematis pada Pembelajaran Matematika Abad-21. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1, 364–370.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

PT. Rineka Cipta.

- Apriani, N., Sutiarso, S., & Rosidin, U. (2018). Pengembangan Multimedia
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
- Astuti, A. D. K. P. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37–46.
- Astuti, P. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1(1), 263–268.
- Aulia, R., Patmantara, S., & Handayani, A. N. (2016). Perancangan Buku Digital Interaktif Berbasis Flipping Book TIK Kelas XI SMA. *Prosiding SENTIA* 2016, 8, 346–351.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyani, A., Iin, D. L., & Sari, P. D. L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*. 3(1): 123-140.
- Cahyaningsih, I., & Nila, M. M. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMK Jurusan Seni Budaya. *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8(2), 69-82.
- Damayanti, A. N., & Raharjo. (2020). Validitas Flipbook Interaktif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3), 443–450.
- Diani, R., & Hartati, N. S. (2018). Flipbook berbasis literasi Islam : Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D pageflip professional. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 4(2), 234–244.
- Farida, R. N., Abd, Q., & Swasono, R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten *Change and Relationship*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(3): 2802-2815.

- Fathurrahman, M., Sulistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Membantu Meningkatkan Mutu Pembelajaran sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fitri, M., P. Yuanita, dan M. Maimunah. (2020). “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Terintegrasi Keterampilan Abad 21 Melalui Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL),” J. Gantang, vol. 5, no. 1, hal. 77–85.
- Fitriani, I., et al. (2023). “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Model *Problem Based Learning* (PBL) Kelas X SMA Negeri 7 Semarang”. Jurnal PPG Prajabatan: Universitas Negeri Semarang.
- Giro, Aspin, dkk. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis. Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika. 7(1): 15-31
- Gusnawati, Bey, A., & Hasnawati. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sawerigadi. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 7(1), 57-70.
- Habibi, B. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Multimedia Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Etnomatematika. Raden Intan Lampung.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:CV.Pustaka Setia.
- Harahap, N.A., Masruro, Z. Saragih, S.Z., Hasibuan, R., Simamora, S.S., Toni. 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Hardiah, T. S. (2024). Pengembangan *E-Flipbook* Matematika Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar. Skripsi. Universitas Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasanah, M., & Dori, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Pada Soal Matematis PISA Konten *Quantity* dan Konten *Change and Relationship*. Jurnal for Research in Mathematics Learning. Vol 5(2): 157-166.
- Hidayat, R., Roza, Y., & Murni, A. (2019). Peran Penerapan Model *Problem*

- Based Learning (PBL)* terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 1(3), 213–218.
- Hidayati, V. R., Wulandari, N. P., Maulyda, M. A., Erfan, M., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Literasi Matematika Calon Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah PISA Konten Shape & Space. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(3), 1–10.
- Huda, N., & Khotimah, N. (2023). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Efektivitas Model *Problem Based Learning (PBL)* untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa. *Mathema Journal*, 5(2), 27–32.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Di Kelas VII Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *MaPan*, 4(2), 200–210.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *Jipmat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.V2i1.1480>
Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019). Pentingnya Literasi Matematika dan Berpikir Kritis Matematis dalam Menghadapi Abad ke-21. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 905–910.
- Keller, J. C. (1997). Investing in Your Future. *Journal of Dental Research*, 76(8), 1517–1518.
- Kemendikbud. Permendikbud No.58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah (2014). Indonesia.
- Khafidhoh, M. & Wilda, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan *Flipbook* Berbasis *Problem Based Learning* yang Memfasilitasi Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Unitomo*. 10(2), 137-148.
- Khoerunnisa, D., & Sari, I.P. 2021. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema pythagoras”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 4(6): 1732
- Kustiawan, U. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. Malang: Gunung Samudera.

- Machsun, S. F. (2023). Pengembangan *Flipbook* Berbasis Literasi Sains Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Metabolisme Sel. *Jurnal BioEdu*. 12(1), 016-031.
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardiati, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia.*, 20–38.
- Maunah, B. 2019. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media *Flipbook* Meningkatkan Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Miarso, Y. (2009). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Muallifah, A. N., & Fahmi, S. (2022). Analisis Kebutuhan Media Math Comic Berbasis Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *ProSandika: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 361–370.
- Mulyadi, D. U., Wahyuni, S., & Handayani, R. D. (2016). Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(4), 296–301.
- Mulyanti, N.R., 2018. “Analisis Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP pada Materi Teorema pythagoras”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol 1(3): 415-426
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murtalib, & Mikrayanti. (2023). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Poster Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Kaidah Pencacahan. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 63–74.
- Muzaki, A., & Masjudin, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States

- of America. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China.
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative evaluation in educational design research. In T. Plomp & N. Nieveen (Ed.), *Educational design research: Part A, an introduction* (hal. 153–169). Enschede, Netherlands: Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Nuruliah, W., Syamswisna, & Yokhebed. (2017). Kelayakan Media Flash Flipbook pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(6).
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Mathematics Framework, in PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy, and Collaborative Problem Solving*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2018). *PISA 2021 MATHEMATICS FRAMEWORK (DRAFT)*. In (SECOND DRAFT) (Issue November 2018, p. 95). OECD publications.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education: Vol. I(Issue 2)*. OECD Publishing.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M.N., et al. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong. *MATH LOCUS : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-6.
- Pagarra H, et al.(2022). *Media Pembelajaran*. Raya Pendidikan. Badan Penerbit UNM.
- Panjaitan, D.J., Ridwan, M., Aprilia, R. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik pada Masa Pandemi Covid-19. *Aksioma*: Vol. 11 No.2.
- Pitaloka, C. D. (2019). Pengembangan Media Flipbook pada Materi Mengidentifikasi Sifat- Sifat Bangun Datar Kelas V SD. In *Artikel Skripsi*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Pixyoriza, Netriwati, & Sugiharta, L. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran*

- Digital Book Menggunakan Kvisoft Flipbook Berbasis Problem Solving. APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 5(1), 31–39.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., Atiqoh, K.S.N. (2021). Studi Literasi Matematis. ALGORITMA Journal of Mathematics Education, 3(1), 83-100.
- Pribadi, A. B. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Kencana.
- Pujiono. (2023). Pengembangan Pembelajaran Menggunakan E-Modul *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. Tesis. Universitas Lampung.
- Purwo, S. (2017). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif Di Sekolah Dasar. Journal of Chemical Information and Modeling, 3(1), 85–103.
- Puspitasari, A., Setiawani, S., & Nurcholif, D. S. (2015). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X MIPA 5 SMA Negeri 1 Ambulu Berdasarkan Kemampuan Matematika. Artikel Ilmiah, 1–6.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. Jurnal Kumparan Fisika, Volume 3 N.
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian validasi isi (content validity) angket persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring mata kuliah matematika komputasi. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77-90.
- Rahman, Abdul., et al. (2021). Analisis UU Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 dan Implikasinya Terhadap Pelaksanaan Pendidikan di Indonesia. *JOEAI (Journal Of Education and Instruction)*. Vol. 4(1): 96-107.
- Rasiman. (2014). Efektivitas Resource- Based Learning Berbantuan Flip Book Maker dalam Pembelajaran Matematika. JKPM: Jurnal Unimus, 1(2), 34–41.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Safitri, T., Wahyu, H., & Indah, P.S. 2022. “*Problem Based Learning (PBL) pada Materi Teorema pythagoras: Suatu Action Research*”. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Vol. 5(3): 885-896
- Saputra, D. F. (2017). Pengembangan Layanan Sarana Baca Virtual Menggunakan Aplikasi Flipbook di Perpustakaan Perguruan Tinggi. *Shaut Al- Maktabah: Jurnal Perpustakaan, Arsip Dan Dokumentasi*, 9(1), 125–132.
- Sari G., Gistituati N, & Syarifuddin H. (2019). *The Effect Of Guided Discovery Learning Method Toward Students’ Ability In Understanding Math Concept*. *International Journal of Educational Dynamics* 1(2): 54-60
- Sari, R. H. N. (2015). Literasi matematika: Apa, mengapa, dan bagaimana. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY, 8.
- Sari, R.P., Renata D., & Utami S. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMK Negeri 2 Kendari. *Nosipakabelo : Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 10-17.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Sleman:Deepublish.
- Suciawati, V., Anggiana, A. D., & Hermawan, V. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Penerapan Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 119–127.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto, S., dkk. (2009). *Media Pembelajaran Teknologi dan Kejuruan*.
- Susanti, E. D., dan U. Sholihah. (2021). “Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Corporate Pada Materi Luas dan Volume Bola,” vol. 3, no. 1, hal. 37–46.
- Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dengan Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Di Sd. *Journal of Primary Education*, 1(2), 71–77.
- Susilana, R., Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran Hakikat, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. (2018). *Model Problem Based Learning Mata*

- Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Yogyakarta: Budi Utama.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*. 2(2): 187-200.
- Tegeh, M., et all. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Thohri, M. (2013). Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Diklat Perguruan Tinggi Agama Islaml. Disertasi. Bandung: Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gruop.
- Ulandari, Ariyati, E., & Titin. (2018). Pengaruh Flash Flipbook Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 11 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(12), 1–9.
- Utami, W. T., & Yuwaningsih, D. A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E- Modul pada Pokok Bahasan Turunan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker PRO untuk Siswa SMA Kelas XI. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan*, 1(1), 157–160
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY*, 3(1), 22–36.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*,
- Wati, I. M., Nofriyadi, R., & Karmelia, N. A. (2022). Efektivitas Pembelajaran PBL dan Saintifik RME Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 229–238.
- Widyasari, I., Zetriuslita, Endang, I., & Sari, H. (2021). Pengembangan Media

- Pembelajaran Berbasis *Flipbook* Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di kelas VIII SMP. *Jurnal Derivat*. 8(1), 2549-2616.
- Wijnia, L., Noordzij, G., Arends, L. R., Rikers, R. M. J. P., & Loyens, S. M. M. (2024). The Effects of Problem-Based, Project-Based, and Case-Based Learning on Students' Motivation: a Meta-Analysis. In *Educational Psychology Review* (Vol. 36, Issue 1). Springer US.
- Wulandari, L dan Marchasan. 2020. "Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Teorema pythagoras". *Jurnal Riset Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Matematika*. Vol. 3(2):61
- Yadrika, G., Amelia, S., & Roza, Y. (2019). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Teorema pythagoras dan Lingkaran. *JJPM*, 12(2), 195– 212.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 1–14.
Yogyakarta.UNY.
- Zamzam. (2017). *Pengembangan Buku Ajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS) Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs Madani Alauddin*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: FTK UIN Alauddin.
- Zetriuslita, Z., Nofriyandi, N., & Istikomah, E. (2020). The Effect of Geogebra-Assisted Direct Instruction on Students' Self- Efficacy and Self-Regulation. *Infinity Journal*, 9(1), 41–48.