

DAFTAR GAMBAR

1.1 Jawaban Siswa yang Masih Belum Benar	5
2.1 Alur PBL	42
2.2 Bagan Konseptual Hubungan antara Model Pembelajaran, KAM, Representasi Matematis, dan <i>Self-Confidence</i>	59
3.1 Skema Hubungan Variabel Bebas, Terikat, dan Moderator	65
3.2 Tahapan Alur Penelitian	92
4.1. Rata-rata Skor KAM	95
4.2. Rata-rata Skor Kemampuan Representasi Matematis	97
4.3. Rata-rata Kemampuan Representasi Matematis Siswa Berdasarkan KAM ..	99
4.4. Rata-rata Skor Angket <i>Self-Confidence</i> Siswa	102
4.5. Rata-rata <i>Self-Confidence</i> Siswa Berdasarkan KAM	104
4.6. Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa	115
4.7 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan KAM terhadap <i>Self-Confidence</i> Siswa	122
4.8 Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah	129
4.9 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	130
4.10 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok	131
4.11 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	132
4.12 Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	133
4.13 Guru Menjelaskan Materi Pelajaran	134
4.14 Guru Bertanya Kepada Peserta Didik Mengenai Materi yang Sudah Dipaparkan dan Memberikan Umpan Balik	135
4.15 Guru Memberikan Latihan Soal	136
4.16 Peserta Didik Mengerjakan Latihan Soal yang Diberikan Guru	137
4.17 Jawaban Post-tes Indikator Simbol di kelas (a) Eksperimen dan (b) Kontrol	145
4.18 Jawaban Post-tes Indikator Gambar di kelas (a) Eksperimen dan (b) Kontrol	146

4.19 Jawaban Post-tes Indikator Verbal di kelas (a) Eksperimen dan

(b) Kontrol 147

