

DAFTAR PUSTAKA

- Abung, F., Farida, dan Andriani, S. (2021). "Kemampuan Representasi Matematis dan Disposisi Berpikir Kreatif Berdasarkan Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, And Intellectually)". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(2), 81-90.
- Amalia, dkk. (2015). "Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA". *Jurnal Didaktik Matematika*, 2(2), 38-48.
- Aminah, N. (2018). "Kemampuan *Pedagogic Content Knowledge* (PCK) Calon Guru Matematika pada Program Pengalaman Lapangan di SMP/SMA Negeri Kota Cirebon". *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*, 2(2), 259-270.
- Andani, C. (2019). "Perbandingan Model Pembelajaran Process Guided Inquiry Learning (POGIL) dan Guided Inquiry (GI) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 234-240.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction*, 3(1), 27-35.
- Arends, Richard I. (2012). *Learning To Teach, Ninth Edition*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bandura, A. (2017). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York, NY: W. H. Freeman and Company.
- Barrows. (1996). *Problem Based Learning Medicine Beyond. New Direction for Teaching and Learning*. Jossey: Bass Publis.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Darminto, B. P & Setiawan, W. (2008). "Studi Perbandingan Antara Model Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi". *Jurnal Pendidikan: Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(2), 69-91.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2015). *The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior*. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. https://doi.org/10.1207/S15327965PLI1104_01

- Duch, Barbara J., Allen, Deborah E., and White, Harold B. (2000). *Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st Century*. [Online]. <http://www.hku.hk/caut/homepage/tdg/5/TeachingMatter/Dec.98.pdf> [15 Januari 2008].
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadillah, A. (2010). *Model Pembelajaran Representasi Multipel dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Finkle & Torp. (1995). <http://www.cotf.edu/ete/teacherout.html>
- Fitriani, N. (2015). "Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Self Confidence Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Jurnal Euclid*, 2(2), 341-351.
- Fogarty, R. (1997). *Problem-based learning and other curriculum models for the multiple intelligences classroom*. Arlington Heights Illionis: Sky Light.
- Gais, Z. Afriansyah, E. A. (2017). "Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal high order thinking ditinjau dari kemampuan awal matematis siswa". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 255-266.
- Goel, Manisha & Aggarwal. Preeti. (2012). "A Comparative Study of Self Confidence of Single Child and Child with Sibling". *IJRS*, 2(3), 90.
- Hamdi, A. S dan Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handoko, T. H. (1999). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia* (Edisi ke-2). Yogyakarta: BPFE.
- Hanif, Y dan Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartama, dkk. (2019). "Use of binary sigmoid function and linear identity in artificial neural networks for forecasting population density". *International Journal of Computer Science*, 46(1), 1-8.
- Hidayat, Wahyu. (2013). "Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Prosiding Seminar Nasional, Volume 1, Tahun 2013*. ISSN: 977-2338831.
- Hudojo, H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husnidar, dkk. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Banda Aceh". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).

- Ibrahim, M. dan Mohamad Nur. (2010). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, Program Pasca Sarjana UNESA, University Press.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kadir. (2015). *Statistika Terapan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Khoiri, Wafik, dkk. (2013). "Problem Based Learning Berbantu Multimedia dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurusan Matematika FMIPA UNNES*.
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. REFIKA Aditama.
- Lintuman, A dan Wijaya, A. (2020). "Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis Inkuiri Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kepercayaan Diri dalam Belajar Matematika Siswa SMP". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(1), 13-23.
- Maksum, A. (2012). *Metodologi Penelitian*. Unesa University Press: Surabaya.
- Masek, A dan Yamin, S. (2011). "The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review". *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 215-221.
- Mauliyda, M. A. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH.
- Mullis, I. V., Martin, M. O., dan Foy, P. (2012). TIMSS 2011 Internasional Result In Mathematics. Chestnut Hill, MA; Boston College.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Neolaka, A dan Neolaka, G. A. A. (2017). *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: Kencana.
- Noer, S. H dan Gunowibowo, P. (2018). "Efektivitas Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Representasi Matematis". *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 11(2), 17-32.
- Noor, J. (2015). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- OECD (2022). Pisa 2022 Results in Focus. [online]. Tersedia di <http://oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2022-resultsoverview.pdf>.
- Padmavathy, R.D dan Mareesh. K. (2013). "Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics". *International Multidisciplinary e-Journal*, 2(1).
- Putri, H. E., Muqodas, I., Wahyudy, M. A., Abdulloh, A., Sasqia, A. S., dan Afita, L. A. N. (2020). *Kemampuan-Kemampuan Matematis dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Rahayu, L. D dan Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534-541.

- Rahmadhani, E. (2018). "Model Pembelajaran *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL): Peningkatan Disposisi Matematika dan *Self-confidence* Mahasiswa Tadris Matematika." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 159-167.
- Ramziah, S. (2016). "Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas X2 SMAN 1 Gedung Meneng Menggunakan Bahan Ajar Matriks Berbasis Pendekatan Saintifik". *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 138-147.
- Rangkuti, A. N. (2013). "Representasi Matematis". *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 1(02), 49-61.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rohayati, I. (2011). *Program Bimbingan Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa*. Jurnal UPI, Edisi Khusus.
- Rohman, M dan Amri, S. (2013). *Strategi & Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rusefendi, E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabirin, M. (2014). "Representasi dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33-44.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Santrock, J. W. (2018). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Education.
- Saptono, R. (2003). *Is Problem Based Learning (PBL) a better approach for engineering education? CAFEO-21 (21st Conference of the Asian Federation of Engineering Organization), 22-23 October 2003, Yogyakarta*.
- Saragih, S dan Habeahan, W. L. (2014). "The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar". *Journal of Education and Practice*, 5(35).
- Schmidt, H. G. (1993). Foundation of Problem Based Learning: Some Explanatory Notes. *Medical Education*, 422-432.
- Shapiro, S. S., Wilk, M. B., and Chen, H. J. (1968). "A Comparative Study of Various Tests for Normality". *Journal of the American Statistical Association*, 63:324, 1343-1372.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Siswanto. (2007). *Operations Research Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Suekomto. (2000). *Evaluasi Kemampuan Awal Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sufi, L. F. (2016). "Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning". Lampung, 260-267.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2013). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Komputer (KBK)*. Bandung: UPI Bandung.
- Suradijono, SHR. (2004). *Problem-based learning: Apa dan bagaimana? Makalah Seminar Penumbuhan Inovasi Sistem Pembelajaran: Pendekatan Problem Based Learning berbasis ICT (Information and Communication Technology)*, 15/5/2004, Yogyakarta.
- Susdarwono, E.T. (2020). "Pemrograman Linear Permasalahan Ekonomi Pertahanan: Metode Grafik dan Metode Simpleks". *Teorema: Teori dan Riset Matematika*. 5(1), 89-104.
- Syafri, F. S. (2017). "Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika". *Jurnal Edumath*, 3(1), 49-55.
- Syahputra, E. (2016). *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED PRESS.
- Syaifatunnisa, dkk. (2015). "Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Representasi dan Self Confidence Matematis Siswa". *Jurnal Unila*, 3(4).
- Tandililing, E. (2015). *Effectivity of Problem Based Learning (PBL) in Improving Students' Mathematical Representation*. ISBN: 978-979-96880- 8-8
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Uno. HB. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Villegas, J. S., et al. (2009). "Representations in Problem Solving: A Case Study in Optimization Problems". *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(17), 279-308.
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi pembelajaran edu tainment berbasis karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, & NJM Sinambela. (2017). "Hubungan Kepercayaan diri (Self Confidence) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran".

Jurnal Inspiratif, 3(2) Agustus 2017. p-ISSN: 2442-8876, e-ISSN: 2528-0475.



THE
Character Building
UNIVERSITY